**Aralin 11: Pagmamalasakit sa Kapwa**

*Nakapagsisimula ng pamumuno para makapagbigay ng kayang tulong para sa nangangailangan*

*11.1 biktima ng kalamidad*

*11.2. pagbibigay ng babala/ impormasyon kung may bagyo, baha, sunog, lindol at iba pa.*

 **EsP5P IIa-22**



**I. ALAMIN NATIN**

**A. Para maging handa sa mga dumarating na kalamidad ating alamin ang mga iba’t ibang uri ng mga kalamidad. Kunin sa kahon ang mga sagot sa mga sumusunod**

**Landslide Bagyo Tsunami**

**Baha Lindol Sunog**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Mabilis na pagkalat ng apoy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Malakas na pagyanig.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Labis na pag-apaw ng tubig o paglawak ng tubig na natatakpan ang lupa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Namumuong sama ng panahon na nagdudulot ng kalamidad sa ating bansa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Pagguho ng lupa dulot ng labis na pag-ulan at kawalan ng ugat ng puno na kinakapitan ng lupa.

**B. Basahin ang kwento**

Sagutin ang mga sumusunod na tanong:

Pagtulong sa mga Biktima ng Kalamidad

 Ilang taon na ang nakararaan nang marating ko ang Pampanga. Maayos ang lugar na iyon. Karamihan sa mga bahay doon ay yari sa semento at kahoy. Marami sa mga mamamayan doon ay naghahanapbuhay sa labas ng bansa.

 Ngunit isang araw ginulantang sila ng isang rumaragasang lahar mula sa pumutok na Bulkang Pinatubo. Marami ang binawian ng buhay. Maraming bahay ang natabunan. Naglaho ang ganda ng ilang bayan sa Pampanga. Tinangay ng lahar maging ang mga mumunting pangarap ng mga naninirahan doon.

 Ang lahat ay napanood sa iba’t ibang programa ng telebisyon. Nabasa rin iyon sa iba’t ibang pahayagan. Maraming mga mamamayan ang naantig ang damdamin sa mga nabasa o napanood. Tila sila iisang taong kumilos. Nagkaisa siloa at nagtulung-tulong. Nag-ipon ng mga bagay na maaring ipamigay sa mga nasalanta ng kalamidad.

 **Source: Sulo ng Buhay**

 **Cleto- Yaneza, Rita (2006)**

1. Anong kalamidad ang tumama sa lalawigan ng Pampanga?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Saan nangyari ang kalamidad?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Ilarawan ang lugar bago ito sinalanta ng lahar na dulot ng pagputok ng Bulkang Pinatubo.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ilarawan ito pagkatapos ng kalamidad.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ano ang ginawa ng mga tao upang makatulong sa mga nasalanta?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. ISAGAWA NATIN

Gawain I

Panuto: Bilugan ang titik ng tamang sagot.

1. Mapalad ang mga lugar na hindi nasasalanta ng anumang kalamidad. Ano ang maaari nilang gawin para sa mga nasalanta?

a. Panoorin lang sila sa telebisyon

b. Bahala na sa kanila ang pamahalaan.

c. makipag-ugnayan sa mga kinauukulan at mag-abot ng anumang makakayanang tulong.

2. Nagbigay ng babala ang PAG-ASA tungkol sa parating na malakas na bagyo. Ano ang dapat ninyong gawin?

a. magwalang-bahala muna sapagkat maaari pang mag-iba ng landas ang

 bagyo.

b. Maghanda ng lahat ng mga kakailanganin sa oras ng pangangailangan

 at ipalam ito sa iba.

c. Huwag maniwala sa babala.

3. Ang mga taong may magandang kalooban ay

a. Nananalangin at tumutulong sa mga nangangailangan.

b. Nanonood lang sa mga taong nagsisilikas.

c. Naawa lang sa biktima

4. Madaling mapagagaan ang kalagayan ng mga sinalanta kung

a. Tutulungan sila ng pamahalaan at pribadong sektor.

b. Tutulungan sila ng pamahalaan.

c. Tutulungan sila ng pribadong sektor

5. Ilista ang mga taong natulungan upang madali silang singilin pagdating ng araw.

a. nararapat

b. hindi nararapat

c. hindi tiyak

**Gawin 2- Pangkatang Gawain**

 Ang bawat pangkat ay magsasagawa ng isang dula-dulaan kung saan ipinapakita ang pagbibigay ng kayang tulong para sa biktima ng kalamidad:

PANGKAT I- Bagyo

PANGKAT II– Lindol

PANGKAT III- Sunog

PANGKAT IV- Baha



III. ISAPUSO NATIN

Tukuyin kung alin ang dapat gawin palagi o gagawin lamang kapag inuutusan. Lagyan ng (/) ang hanay ng sagot.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sitwasyon** | **Gagawin Palagi** | **Gagawin Lamang Kapag Inuutusan** |
| 1. Alamin ang warning system at mga babala sa inyong barangay o munisipyo. |  |  |
| 2. Pakinggan ang opisyal na warning system na ibibigay ng kagawad na sumasakop sa inyong sona. |  |  |
| 3. Makinig sa radyo o manood ng telebisyon para sa mga anunsyo o babala tungkol sa kasalukuyang kalagayan ng bagyong paparating o kaya naman ay makibalita sa mga kapitbahay. |  |  |
| 4. Iulat sa mga kinauukulan ang mga nasirang pasilidad gaya ng mga poste at mga kawad ng kuryente, tubo ng tubig, at iba pa. |  |  |
| 5. Ipagbigay –alam sa pinakamalapit na barangay at/o kinauukulang ahensya ng kagawaran ng Kalusugan o Department of Health (DOH) kung may alam kang palatandaan ng pagkalat ng sakit na maaring mauwi sa epidemya. |  |  |

***Source: Go, Galileo et.al (2013), Gabay sa Pagpapakatao***

**Tandaan**

* Magmalasakit sa kapwa lalo na sa panahon ng pangangailangan.
* Laging alamin ang kasalukuyang kalagayan ng panahon kung may bagyo.
* Ipagbigay-alam sa iba ang mga babala sa mga paparating na kalamidad.
* Sundin ang mga babala lalo na sa panahon ng kalamidad



IV. ISABUHAY MO

**Panuto:** Bawat pangkat ay bibigyan ng sitwasyon. Isulat kung ano ang maaari mong magawa bilang katugunan sa bawat sitwasyon.

Pangkat I- May bagyong sumalanta sa inyong lugar at bumaha sa inyong paligid. Tanging bahay lamang ninyo ang naiwang nakatayo sapagkat ito’y matatag. Ilan sa inyong mga kapitbahay ay nangawasak ang mga tahanan. Ano ang inyong gagawin?

Pangkat 2- Namatay ang ama ng iyong kamag-aral. Paano mo maipapadama ang iyong pagtulong sa naiwang pamilya.



Pangkat 4- Maraming tao ang nasalanta ng bagyong si Yolanda. Ano-ano ang maaari mong gawin?

Pangkat 3- Papauwi ka na galing sa paaralan. Nakita mong hirap na hirap ang isang matanda sa pagtawid sa kalsada. Ano ang inyong gagawin?

V. SUBUKIN MO

 **Panuto: Iguhit ang ☺ lung kanais-nais ang ipinakikitang gawain at iguhit ang ☹ kung hindi kanais-nais.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Ikinatutuwa ni Henry na ibang barangay ang sinalanta ng bagyaong dumating.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Naawa si Mona sa mga biktimang napanood niya sa telebisyon ngunit walan naman siyang ginawang tulong.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Nangalap ng mga de-latang pagkain at bigas ang mga kabataan at ipinamahagi nila sa mga sinalanta ng sunog.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Ipinamahagi ni Cora ang mga damit na maliit na sa kanya.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Tinulungan ni Aling Celia ang mga nasalanta sa pamamagitan ng mataimtim na panalangin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Ilang mga kabataan lalaki ang sumama sa lugar na sinalanta ng bagyo. Tumulong sila sa pagtatayong muli ng mga nasirang bahay.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. May naipong maliit na halaga si Cristina. Ibibili niya iyon ng magandang damit. Napanood niya ang mga biktima ng sunog sa kabilang ibayo. Ipinagkaloob niya iyon sa mga nangangailangan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8. Ang Pondo ng Pinoy ay isa ring malaking tulong sa mga nangangailangan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. Maliit man ang halaga ay malaking tulong pa rin sa higit na nangangailangan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. Huwag bibigyang-pansin ang mga nasalanta ng kalamidad sapagkat hindi mo naman sila kilala.

**Aralin 12: Ang Aking Nasaksihan**

*Nakapagbibigay-alam sa kinauukulan tungkol sa kaguluhan, at iba pa (pagmamalasakit sa kapwa na sinaktan/ kinukutya/binubully)*

 **EsP5P IIb-23**



**I. ALAMIN NATIN**

**A. Panuto**: Isulat sa patlang kung isinasaad ay **TAMA** at **MALI** kung ito ay nagsasaad ng hindi tamang gawain.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Pintasan at asarin ang batang may kapansanan.’

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Pantay na pagtingin ang ibigay natin sa mga kaibigan normal man ito o may kapansanan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Pagbibigay alam sa krimen na nasaksihan sa mga kinauukulan

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Ang pagsususmbong tungkol sa naganap na kaguluhan ay malaking tulong upang malutas ang kaguhang nangyari.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Huwag magsusumbong kahit alam mo ang mga nangyari sapagkat magiging delikado ang buhay mo.

B. Basahin ang kuwento.

**Ang Aking Nasaksihan**

 Hindi makatulog si Roel. Minabuti niyang magpahangin muna sa labas ng kanilang bahay nang bigla na lamang siyang gulatin ng isang lalaking tumatakbo na may bibit na sako. Kitang-kita niya ang mukha ng lalaki dahil natanglawan iyon ng liwanag ng buwan. Patuloy sa pagtakbo ang taong iyon at bigla itong nawala sa dilim.

 Pumasok na siya at pinilit matulog. Kinabukasan napag-alam niya na may nakawang naganap sa kabilang barangay. Nang matiyak niya ang lahat ng detalye ng nasabing nakawan agad nila itong ipinagbigay-alam sa kinauukulan. Hinahanap na ng mga barangay tanod ang magnanakaw.

 ‘Kamukhang taong nakita ko ang binabanggit nila. At sa oras na nakita ko siyang tumatakbong may bitbit na sako ay iyon ang oras na sinabi nilang naganap ang pagnanakaw. Tiyak ko, siya talaga iyon. Kailangang ipagbigay-alam ko iyon sa mga barangay tanod na naghahanap sa kanya, “ wika niya.

***Source: Sulo ng Buhay***

 ***Cleto- Yaneza, Rita (2006)***

Sagutin ang mga tanong:

1. Ano ang ginawa ni Roel nang hindi siya makatulog?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Saan siya nagpahangin?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Bakit bigla siayang nagulat?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Paano niya nakita ang mukha ng lalaki?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ano ang balak niyang gawin?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. ISAGAWA NATIN

GAWAIN I

**Panuto: Bilugan ang titik ng tamang sagot.**

1. Nais mong isumbong ang nangyaring nakawan sa inyong lugar, kanino ka pupunta?

 a. Alkade

 b. Pulis

 c. Kaibigan

2. Nakilala ng tatay mo ang nanloob sa inyo. Ano ang dapat niyang gawin?

 a. habulin ang magnanakaw

 b. piliting makatulong

 c. magsumbong sa mga barangay tanod

3. Upang hindi magkamali sa pagpapahuli ng taong gumawa ng krimen, ano ang dapat mong gawin?

 a. Ilarawang mabuti ang anyo nito

 b. Sabihing siya ang kamukha ng nakita mo

 c. Sabihing hindi ka nakatitiyak na siya na nga

4. Ang pagsusumbong tungkol sa naganap na nakawan ay malaking tulong upang

 a. maiwasan ang kapitbahay

 b. makapagwalang-bahala

 c. malutas ang nakawang naganap

5. Nararapat gawin sa nahuling magnanakaw

 a. Kausapin at hingan ng bahagi sa ninakaw na mga bagay

 b. Imbestigahan at patawan ng kaukulang parusa

 c. Bugbugin ang magnanakaw



III. ISAPUSO NATIN

Panuto: Isulat sa patlang ang sagot:

1. Napansin mo na madalas pinapalo ng inyong kapitbahay ang kanyang anak. Ipagbibigay-alam mo ba ito sa kinauukulan? Ano ang hakbang na iyong gagawin?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. May nagaganap na kaguluhan sa inyong kalye. Gusto mo sanang ipagbigay-ala ito sa kinauukulan ngunit ayaw makialam ng iyong magulang. Paano mo sila kakausapin? Isulat sa kahon ang iyong sasabihin at ang inaasahan mong sagot, ng iyong mga magulang.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Source: Go, Galileo et.al (2013), Gabay sa Pagpapakatao***

**Tandaan**

* Ang mga kabataan ay may pananagutan sa kanilang kapwa
* Isang mahalagang pananagutan ng lahat ang ipagbigay –alam sa kinauukulan ang ano mang kaguluhang nasasaksihan.



IV. ISABUHAY MO

Ang bawat pangkat ay gagawa ng Slogan tungkol sa pagbibigay-alam sa mga kinauukulan tungkol sa:

Pangkat 1- pagnanakaw

Pangkat 2- pagpatay

Pangkat 3- child abuse

Pangkat 4- panggagahasa



V. SUBUKIN MO

**Panuto: Iguhit ☺ kung ang isinasaad na mensahe ay tama at ☹ naman kung hindi.**

\_\_\_\_\_\_\_\_1. Ituro ang tamang direksyong binagtas ng magnanakaw.

\_\_\_\_\_\_\_\_2. Huwag magsumbong kahit alam mo ang mga nagyari sapgkat magiging delikado ang buhay mo.

\_\_\_\_\_\_\_\_3. Ang anumang krimen ay medaling malulutas kung sama-samang kikilos ang sambayanan.

\_\_\_\_\_\_\_\_4. Nakasakay ka sa isang dyip. Nakita mong dinudukutan ang taong nasa harapan mo ng kanyang katabi. Hindi ka kumibo.

\_\_\_\_\_\_\_\_5. Nakita mo nang masagasaan ang isang bata. Natandaan mo ang numero ng sasakyan. Tumawag ka sa himpilan ng pulis at ipanabatid ang nangyari.

\_\_\_\_\_\_\_\_6. Hinablot ng isang lalaki ang bag ng inyong kasama. Agad kang nagsumbong sa pinakamalapit na himpilan ng pulis.

\_\_\_\_\_\_\_\_7. Nasa Araneta kayo ng iyong kaibigan. Nakakita kayo ng mga kabataang nagunguha ng mga paninda sa SM Clark. Agad kayong nagsumbong sa guwardiya.

\_\_\_\_\_\_\_\_8. Nakita mong kinuha ng iyong kaeskwela ang baon ng kanyang katabi. Sinabi mo ito sa inyong guro.

\_\_\_\_\_\_\_\_9. Nawala ang iyong aklat na may pangalan mo. Nakita mo ito sa is among kaeskwela. Ipinaalam mo ito sa iyong guro.

\_\_\_\_\_\_\_\_10. Galit nag alit ang inyong guro sapagkat nawala ang kanyang pera. Alam mo kung sino ang kumuha. Hindi ka kumibo dahil kaibigan mo ang kumuha.

**Aralin 13: Paggalang sa Kapwa Tao, Isapuso Natin**

*Nakapagpapakita ng paggalang sa mga dayuhan sa pamamagitan ng:*

*13.1. mabuting pagtatanggap/pagtrato sa mga katutubo at mga dayuhan*

*13.2 paggalang sa natatanging kaugalian/paniniwala ng mga katutubo at dayuhang kakaiba sa kinagisnan*

 **EsP5P IIc-24**



**I. ALAMIN NATIN**

**A. Panuto**: Isulat sa patlang kung isinasaad ay **TAMA** at **MALI** kung ito ay nagsasaad ng hindi tamang gawain.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Ang paggalang ay nakikita sa pagpaparaya sa pagkakaiba-iba ng opinyon gawi, at pamumuhay.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Sa pagpaparaya, natutulungan tayong magpahalaga sa mga katangian ng iba at maging bukas sa mga bagong pananaw at paniniwala.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Ang pakikitungo ay nang may paggalang at pagpaparaya ay hindi mabuting gawa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Huwag insultihin o pagtawanan ang iba.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Igalang nating ang opinyon ng iba

B. AWITIN ang awit sa ibaba

**Magkakatulad Tayo**

( Tono: My Bonnie Lies Over the Ocean)

Sa klase naming maraming bata,

Magkakaiba man kami may pagkakatulad din.

Sa klase namin maraming bata

At kilala naming ang pangalan ng lahat.

Sa loob-loob naming, sa aming puso

Magkakatulad kami, oo, magkakatulad kami

Sa loob-loob naming

Diyos ang lumikha ng pagkakatulad naming!

Magkakatulad kami, oo, magkakatulad kami!

Sa aming mga puso, iisa lang kami!

(Salin mula sa: <http://www.scribid.com/doc/265964/free-songs-and-poems-for> teachers)

Tanungin ang iyong katabi:

* Bakit sinasabi sa awit na magkakaiba tayo pero magkakatulad din?
* Sa anong mga paraan tayo magkakaiba ngunit magkakatulad pa rin ng ibang mga bata?



II. ISAGAWA NATIN

**Panuto: Paano mo gustong pakitunguhan ang mga tao mula sa ibang bansa? Lagyan ng tesk(/) ang SM kung sumasang-ayon mabuti at HS kung hindi sumasang-ayon.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SM | HS |  |
|  |  | 1. May paggalang sa tao |
|  |  | 2. Nakikinig kapag may nagsasalita |
|  |  | 3. Sensitibo sa damadamin ng iba |
|  |  | 4.Maunawain sa gusto at ayaw ng iba |
|  |  | 5. Hindi iniisip na nakahihigit sa iba |
|  |  | 6. Pinahahalagahan ang opinyon ng iba |
|  |  | 7. Hindi nagkakalat ng balita tungkol sa ibang tao, totoo man o hindi |
|  |  | 8. Hindi nang-iinsulto o pinagtatawanan ng ibang tao. |
|  |  | 9. Nagpapakita ng interes at pagpapahalaga sa kultura at karanasan ng ibang tao. |
|  |  | 10. Inuunawa ang pagkakaiba-iba ng mga tao. |

***Source: Agunoy, Teresita B,et.al (2014),Mabuting Asal, Magandang Buhay***



III. ISAPUSO NATIN

Basahin ang mga tanong. Sagutin ang mga tanong ng Opo o Hindi po. Pagkatapos, ipaliwanag ang iyong sagot. Isulat ang sagot sa patlang.

1. Mahirap bang igalang ang isang taong kaiba sa atin, halimbawa, isang dayuhan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ang pagkakaroon ba ng mga kaibigan mula sa ibang bansa ay makabubuti sa ibang tao?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Tama bang alamin at pag-aralan ang ibang kultura?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Nagkaroon ka nab a ng karanasan na makipagkaibigan sa isang dayuhan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Nakaranas ka na ba ng hindi magandang pakikitungo mula sa isang dayuhan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Source: Kagamitan ng Mag-aaral, EsP 5, Division of Calabarzon**

**Tandaan**

* Ang paggalang sa kapwa-tao ay natutuhan natin mula sa pagkakabata. Ito ay isang hakbang sa pagkakamit ng isang mapayapang pamayanan. Kapag iginagalang ng lahat ang kanilang kapwa tiyak walang magkakagalit dahil nirerespeto ang karapatang pantao.
* Ang paggalang sa kapwa at pagtrato na nais gawin sa atin ng ibang tao ay napakahalaga. Sabi nga, kung ano ang nais mong gawin sa iyo ay siya ring gagawin mo sa iyong kapwa-tao. Ito ay hindi lamang nagpapakita sa salita kundi sa kilos at gawa.



IV. ISABUHAY MO

Basahin ang sitwasyon at sagutin ito sa harap ng klase ng buong husay.

1. Ang tatay mo ay kapitan ng inyong barangay. Nagkaranas ang sa inyong lugar ng matinding hagupit ng bagyo, kaya maraming kabahayan ang napinsala. Ang mga tulong at donasyon ay sa inyong bahay pumapatak. Biglang may dumating na mga dayuhan/katutubo na naninirahan din sa inyong baranggay, sila ay humihingi ng tulong sa kanilang sinapit. Ano ang gagawin mo kahit alam hindi mong hindi mo sila kilala? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Nagdiriwang ng kapiyestahan sa inyong lugar, napakaraming mga mangyan ang nanlilimos upang sila ay may makain. Hindi maganda nag kanilang pananamit at sila ay madudungis. Ipagtatabuyan mo ba at sisigawan sila? Bakit?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



V. SUBUKIN MO

**Panuto: Basahing mabuti ang mga sitwasyon.Sa sagutang papel, lagyan ng tsek (*/* ) ang patlang kung ito ay nagpapakita ng paggalang sa mga katutubo at mga dayuhan at ekis (x) kung hindi**.

\_\_\_\_\_\_1. May sumasayaw na katutubo sa parke, uuwi na dapat ang ate mo pero tumigil muna siya at masayang nanood sa ginagawa ng mga katutubo at nagbigay ng konting tulong.

\_\_\_\_\_\_2. Pinagsabihan ng nanay mo ang mga batang nanunukso sa mga bata. Mangyan na nakaupo sa parke upang magpahangin.

­\_\_\_\_\_\_3. May dayuhan na nagtatanong ng direksyon sa mga kabatang katambay sa harapan ng tindahan ni Aling Mameng, pinagtawanan lamang nila ito at hindi sinabi ang tamang direksyon.

\_\_\_\_\_\_4. May mga Hapon na pumunta sa inyong paaralan upang magbigay ng tulong sa kakulangan sa pasilidad. Laking pasasalamat ng inyong paaralan. Kayang inyong seksyon ay naatasang mag presinta ng sayaw at awit para sa mga bisita.

\_\_\_\_\_\_5. Lagi na lang tinutukso ng iba mong mga kaklase ang hitsura ni Rollen. Dahil siya ay anak ng Negro.

**Aralin 14: Opinyon Mo, Aking Igagalang**

*Nakabubuo at nakapagpapahayag nang may paggalang sa anumang ideya/ opinyon*

 **EsP5 IId-e-25**



**I. ALAMIN NATIN**

**A. Panuto**: Isulat sa patlang kung isinasaad ay **TAMA** at **MALI** kung ito ay nagsasaad ng hindi tamang gawain.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Ang opinyon ng mahirap na kasamahan ay hindi dapat pakinggan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Opinyon lamang ng lider ang dapat pakinggan ng mga kasapi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Mas marami ang karapatan ng mayayaman.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Huwag mahihiyang sabihin ang sariling opinyon.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Awayin ang mga kasamahan kapag hindi napili ang inyong mungkahi.



B. Basahin Natin

**Lina:** Pera na lang ang ibigay natin sa mga batang lansangan sa darating na Pasko. Mabuti

 na iyon para mabili nila kung ano ang talaga ang gusto nila.

**Cora:** Mga laruan na lang kasi pra baka gamitin lang nila kung saan-saan. Kung mga laruan

 tiyak paglalaruan pa nila iyon.

**Betty:** Mga damit na lang sapagkat tila hindi sila nakakaranas magsuot ng maayos na damit.

**Vena:** Lahat ng opinyon ninyo ay magaganda at kapakipakinabang ngunit isipin din natin

 kung ano ang madali nating mahihingi sa mga mamamayang nakaririwasa sating

 lugar.

**Lina:** Kung ganoon, kung papayag kayong lahat, mga laruan at damit na lang an gating

 ipamimigay sa darating na Pasko

***Source: Sulo ng Buhay***

 ***Cleto- Yaneza, Rita (2006)***

Sagutin ang mga tanong:

1. Sino-sino ang nagpulong?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ano ang kanilang pinag-uusapan?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Pare-pareho ba ang kanilang layunin?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ano ang mungkahi ng bawat isa?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ano ang naging bunga ng kanilang pagpapalitan ng opinyon?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



II. ISAGAWA NATIN

A. Bilugan ang titik ng tamang sagot.

1. Ang pakikinig sa opinyon ng iba, maging ito man ay katanggap-tanggap o hindi ay pagkilala sa kanyang

 a. karapatang pangkalusugan

 b. karapatang pantao

 c. karapatang makapag-aral

2. kadalasan ang dahilan ng di pagkakaunawan at hidwaan ay ang \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sa karapatang ng iba.

 a. pagsunod

 b. pakikinig

 c. kawalan ng paggalang

3. Hindi ka sang-ayon sa opinyon ng iyong kasamahan. Ano ang iyong gagawin?

 a. sabayan siyang magsalita

 b. paalisin siya sa usapan

 c. makinig at igalang pa rin ito

4. Hindi katanggap-tanggap ang sinasabi ng iyong kasapi. Paano mo ito sasabihin sa kanya nang hindi siya masasaktan?

 a. Ipaliwanag mong may mas higit pang mabuting gawin kaysa sa naisip

 niya.

 b. Pagalitan at paalisin siya sa pulong

 c. Ipahiya siya sa kasamahan

5. Madalas na napipili ang iyong opinyon kaya lalo kang naging

 a. mayabang

 b. mapagkumbaba

 c. magagalitin

**Gawain 2**

Ang bawat pangkat ay bubuo ng isang sitwasyon na nagpapakita ng paggalang sa ideya / opinyon ng ibang tao.

Ipakita ito sa pamamagitan ng skit sa harap ng klase.

***Source: Kagamitan ng Mag-aaral, EsP 5, Division of Calabarzon***



III. ISAPUSO NATIN

Magpasiya ka!

Magbigay ng pamamaraan kung paano mo maipapakita ang paggalang sa ideya / opinyon ng ibang tao ayon sa mga sitwasyon sa ibaba

1. Isang araw habang papasok ka ng paaralan ay may nakita kang grupo ng mga raliyista na nanawagan sa gobyerno upang itaas ang sweldo ng mga ordinaryong manggagawa.

2. Si Kapitan Francisco Alimagno ay nagtatag ng isang ordinansa na naglalayong lahat ng mga alagang hayop ay hindi na maaaring magpakalat kalat sa buong barangay ng Sala.

3. Sa kasalukuyan ay talamak na ang polusyon saan man dako, bilang pagtugon dito ay ipinagbawal na sa Lungsod ng Cabuyao ang paggamit ng iba’t – ibang uri ng plastic gaya ng straw, bag at marami pang iba.

4. Sa pagtatapos ng flag ceremony ay nag – anunsiyo ang inyong punongguro na tatanggalin na sa kantina lahat ng mga panindang hindi masustansiy gaya ng junkfood, tetra pack na juice, hotdog at marami pang iba. Alam mo sa sarili mo na ito ay ilan lamang sa mga paborito mong kinakain tuwing recess.

5. Sa wakas ikaw ay papasok na nang kolehiyo inakala mong matutupad na ang iyong pangarap na maging guro ngunit biglang nagdesisiyon ang iyong mga magulang na dapat ikaw ay maging inhinyero dahil wala pa daw inhinyero sa inyong pamilya samantalang ang guro nandiyan ang nanay at ate mo.

**Tandaan**

* Kanya –kanyang kahusayan, kaalaman, karunungan at higit sa lahat ideya / opinyon. Ang bawat taong nilalang ay may ideya / opinyon na tanging sarili lamang niya ang masusunod kung tama ba ito o mali ayon sa sarili niyang pananaw at kadahilanan. Subalit dapat nating tandaan na ano mang ideya / opinyon ng bawat isa ay dapat nating isaalang – alang at igalang upang hindi pagmulan ng ano mang kaguluhan. “Respeto” ang dapat itanim sa ating puso at damdamin upang matanggao natin ang ideya / opinyon ng kapwa natin.
* Para naman sa ating sarili, mas makabubuti na pakinggan natin ang ideya / opinyon ng iba upang magamit natin bilang gabay at pamantayan natin sa ating pang – araw – araw na pamumuhay.



IV. ISABUHAY MO

**Magsagawa ng isang debatihan tungkol sa ibibigay na usapin ng guro. Gamitin ang mga mahahalagang bagay na inyong natutunan sa paggalang ng ideya / opinyon ng ibang tao. Isaalang – alang din ang mga pamantayan ng pakikipagdebatihan.**

**Subukin Natin**

**Iguhit ang simbolo ng thumbs upkung ang pangungusap ay naglalahad ng wastong kaisipan at thumbs down naman kung hindi.**

\_\_\_\_\_\_1. Ni Noel ay masaya na walang pasok, subalit si Tony ay hindi dahil ayon sa kanya ay mawawalan siya ng matutunan. Ayaw sumang – ayon ni Noel dail mahilg siyang maglakwatsa. Pinabayaan na lamang ni Tony si Noel sa kanyang nais.

\_\_\_\_\_\_2. Nakakita ang magkaibigang Grace at Marian ng pitaka sa may kantina. Binalak ni Grace na itago na lamang ang pitaka ngunit hindi pumayag si Marian. Dahil ditto ay magkasamang ipinagbigay alam ng magkaibigan sa opisina ng Lost and Found ang napulot na pitaka.

\_\_\_\_\_\_3. Sinabi ni Jose na sila lamang ang mapupunta sa langit kapag namatay, indi pumayag si Pedro at sinabing sinungaling siya.

\_\_\_\_\_\_4. Ang mag – asawang Lita at Lito ay namimili ng mga kandidato na nais nilang iboto sa darating na halalan at ditto napagtanto nila na magkaiba pala sila ng mga napipisil na kandidato. Malugod na tinanggap ng mag – asawa ang kanilang mga napagdesisyunan.

\_\_\_\_\_\_5. Ang magkapatid na Jane at Bea ay nanood ng patimpalak sa plaza. Sa kanilang pag – kritiko, sinabi ni Jane na mas magaling ang unang kalahok. Ngunit hindi pumayg si Bea, ayon sa kanya ay mas magaling ang ikalawang kalahok. Dahil dito ay nagtalo ang magkapatid.



V. SUBUKIN MO

Basahin ang isinulat ng iyong mga kaklase. Gamit ang bondpaper, gumuhit ng dalawang kahon at isulat kung paano ka inilarawan ng iyong mga kaklase.

|  |  |
| --- | --- |
| Magagandang opinyon | Hindi magagandang opinyon |
| 1.2.3.4.5. | 1.2.3.4.5. |

1. Saan mas maraming naisulat na opinyon ang iyong mga kaklase? Sa iyong palagay, bakit ganoon ang nagging opinyon nila sa iyo?
2. Ano ang naramdaman mo nang mabasa mo ang hindi magagandang opinyon sa iyo ng mga kaklase mo

**Aralin 15: Para sa Kapakanan Mo, Handa Ako**

*Nakapagpapaubaya ng pansariling kapakanan para sa kabutihan ng kapwa*

 **EsP5P II-f-26**



**I. ALAMIN NATIN**

**A. Panuto**: Isulat sa patlang **☺** kung isinasaad a at **☹** kung ito ay nagsasaad ng hindi tamang gawain.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1**. Ang pagtulong sa kapwa ay nagpapakita ng malasakit sa kanya.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. May nakitang may kapansanan sa daan na nahihirapan sa paglalakad dahil nagmamadali sa trabaho kaya hindi mo siya tinulungan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Hayaan nalang ang gobyerno ang tumulong sa mga nangangailangan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. May pwede kang magawa kahit mahirap ka lamang upang makatulong sa kapwa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Tumulong nang hindi humihingi ng kapalit.

B. Basahin ang kuwento.



**Para sa Kapakanan Mo, Handa Ako**

Mahal na mahal ni Leon ang kanyang kapatid na si Bobby na may kapansanan. Naputol ang mga paa nito dahil sa isang aksidente kaya lagi siyang nasa wheelchair. Simula noon ay si Leon na ang umaalalay kay Bobby. Minsan nga ay pinapasan niya ito sa kanyang likod.

Minsan, habang sakay niya si Bobby sa kanyang likuran, tinanong si Leon ng isa nilang kapitbahay.

“Hindi ka ba nabibigay kay Bobby?”

“Hindi po. Kapatid ko po siya at lagi po akong handing tulungan siya.” Ang nakangiting sagot ni Leon.

Sa isa namang pagkakataon, nagkaroon ng camping ang mga Boy Scouts. Biyernes ng hapon ang alis ng kawan nina Leon. Bigla namang kailangang isugod sa pagamutan ang lolo ni Leon. “Papaano iyan, sino ang kasama ni Bobby habang nasa pagamutan kami? Pupunta si Leon sa camping nila,” ang nag-aalalang tanong ni Nanay.

“Huwag kayong mag-alala, Nanay, Tatay. Ako na ang maiiwan dito sa bahay. Sasabihin ko na lang na hindi ako makasasama sa camping dahil sa may nangyaring hindi inaasahan sa atin,” ang sagot naman ni Leon.

Pagdating ng Lunes, nakita si Leon ng mga kasamahang boy scout. “Leon, sayang hindi ka sumama. Ang saya ng camping. Marami kaming natutuhan at nakilalang mga boy scout na galing pa sa ibang bansa, “ ang masayang pagbabalita ni Eric.

“Sayang nga pero, kailangan kong iukol ang aking panahon para sa kapakanan ng aking kapatid at lolo,” ang sagot ni Leon.

***Source: Go, Galileo et.al (2013), Gabay sa Pagpapakatao***

Sagutin ang mga sumusunod na tanong:

1. Paano ipinakikita ni Leon ang pagmamahal sa kapatid?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Paano nakaapekto sa camping nina Leon ang biglaang pagkakasakit sa kanyang lolo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



II. ISAGAWA NATIN

**A. Ano ang gagawin mo sa sitwasyong ito para maipakita ang pagmamalasakit mo sa iyong kapwa. Ilahad ang iyong magiging damdamin.**

1. Bumili ka isang araw sa grocery ng gatas ng kapatid mo. Di sinasadyang nakakita ka ng isang lalaking kumukuha nang paninda. Ano ang iyong gagawin?
2. Namamasyal kayo ng nakababatang kapatid mo sa mall. Bigla ninyong naramdaman na yumayanig ang kapaligiran. Ano ang iyong gagawin?
3. May kapitbahay kang hirap sa buhay. May sakit ang kanyang anak at nangangailangan ng tulong upang ipambili ng gamot. Ano ang iyong gagawin?
4. Nakita mong hirap ang isang matanda sa pagtawid sa kalsada. Tutulungan mo ba siya? Bakit
5. Nanghihingi ng tulong sa iyo ang iyong kamag-aaral sa inyong takdang-aralin. Alam mong tinatamad lamang siya at nais lamang niyang makapangopya ng takdang-aralin. Tutulungan mo ba siya? Ano ang iyong gagawin?

***Source: Kagamitan ng Mag-aaral, EsP 5, Division of Calabarzon***

**Gawain 2**

Ang bawat pangkat ay gagawin ang sumusunod na gawain at ipapaliwanag:

Panuto: Nakatala sa ibaba ang ilan sa mga bagay at gawaing paborito mo.Alin-alin dito kaya mong ipaubaya o ibigay sa higit na nangangailangan? Lagyan ng **☺**

ang kahon.

 Panood ng telebisyon

 Bisikleta

 Rubber shoes

 Bag na pampaaralan

 Pakikipagkwentuhan sa mga kaibigan

 Mga aklat tungkol sa kasaysayan ng Pilipinas

 Paglalaro ng computer games

 Magandang pantalong regalo sa iyo noong isang taon

 CD na paboritong banda



III. ISAPUSO NATIN

Panuto: Basahin ang mga sitwasyon. Isulat sa patlang ang iyong sagot o opinyon.

1. Araw ng Sabado at wala kang pasok. Naisipan mong maligo na. Nakita na halos isang timba na lang ang natitirang tubig na inyong inipon kagabi. Hapon pa ibabalik ang serbisyo ng tubig sa inyong pamayanan. Naghahanda na ring maligo ang inyong ate para pumasok sa kanyang trabaho. Ano ang gagawin mo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Oras ng recess at nakapila ka sa kantina. Gutom na gutom ka na. Mahaba ang pila. Nang ikaw na ng susunod na bibili ng pahkain, nakita mo isang bata na may saklay sa likuran mo. Ano ang gagawin mo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Mahilig kang magbasa ng mga kwentong pambata. Mayroon kang matagal nang inaabangang kwento na isunulat ng paborito mong manunulat. Laking tuwa mo nang malaman mong mayroon nito sa inyong silid-aklatan. Nang kinakausap mo na ang librarian, narinig mo na nagtatanong ang isa pang bata tungkol sa aklat na hinihiram mo. Narinig mo rin na ang aklat ay kailangang basahin ng bata para sa kanyang ulat kinabukasan. Ano ang gagawin mo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Tandaan**

* Ipaubaya ang pansariling layunin para sa kapakanan ng iyong kapwa kung kinakailangan
* Sa pamamagitan ng pagpapaubaya ay naipahahayag ang pagmamahal at pagmamalasakit sa kapwa



***Source: Go, Galileo et.al (2013), Gabay sa Pagpapakatao***

IV. ISABUHAY MO

**Panuto: Masasabi mo bang ikaw ay marunong magpaubaya sa panahon ng pangangailangan ng iba? Anong marka ang ibibigay mo sa iyong sarili? Kulayan ang bilog ng iyong marka.**

 0-25% 26-50% 51-75% 76-100%

 Bakit mo binigyan ng ganitong marka ang iyong sarili? Isulat ang sagot.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



V. SUBUKIN MO

**Pumili sa mga halimbawa ng graphic organizer na gagamitin upang maipakita ang pagmamalasakit sa kapwa**.

**Aralin 16: Karapatan Mo, Igagalang Ko**

*Nakapagsasaalang-alang ng karapatan ng iba.***EsP5P-IIg-27**



**I. ALAMIN NATIN**

A. Tunghayan at pag – aralang mabuti ang mga larawan.



**Sagutin ang mga tanong :**

1. Ano ang iyong naramdaman habang tinitingnan mo ang mga larawan/
2. Kung ikaw ang batang nagsasalita sa harapan at lahat ng iyong kamag-aral ay nakikinig, ano ang iyong magiging reaksyon? Bakit? Halimbawa na walang nakikinig sayo anong mararamdaman mo? Bakit?
3. Nakakita ka ng mga katutubo at nais makipag-usap sa iyo, paano mo siya pakikitunguhan? Ipaliwanag.
4. Nasa loob ka ng simbahan bigla na lang nagkwentuhan ang mga batang iyong katabi, sa iyong palagay ano ang magiging reaksyon mo?
5. Magbigay ng mga pangyayari o sitwasyon kung saan maipakikita mo ang paggalang sa kapuwa sa lahat ng pagkakataon.

B. Basahin ang kuwento.



**Karapatan Mo, Igagalang Ko**

 Pag-uwi ni Miguel mula sa paaralan, naabutan niya na nag-aaral ang kanyang ate. Tahimik siyang pumasok ng silid upang magpalit ng damit na pambahay.

 Paglabas niya ng silid, nakita siya ng kanyang bunsong kapatid. “Kuya Miguel, laro tayo! “ ang sigaw nito.

 “Sshh, huwag kang maingay. Nag-aaral si Ate, “ ang bulong ni Miguel sa kapatid.

 “Basta, laro tayo! Ang pilit ng kapatid.

 “Sige, doon tayo sa labas. Hindi tayo maaaring mag-ingay rito at nag-aaral si Ate,” ang paliwanag ni Miguel.

 “Alam mo, Bunso, kapag nag-aaral si Ate o sinuman sa atin, hindi sila dapat aabalahin. Kailangan nila ng tahimik na lugar para maibuhos nila ang kanilang atensyon sa pag-aaral,” ang dagdag na paliwanag pa ni Miguel.

 “Narinig pala ng nanay nila ang kanilang usapan. “Tama si Kuya Miguel, Bunso. At saka alalahanin ninyo na ang ate ninyo ay isa sa mga kasali sa panrehiyong paligsahan sa Search for Outstanding Reader.

 “Ako rin pala ay may takdang- araling dapat sagutan sat along asignatura. Kailangan ko nang gawin upang matapos ko lahat,” ang sabi ni Miguel.

 “Ikaw, Bunso, huwag mong sabihing wala kang takdang-aralin ngayong? Ang tanong ni Nanay.

 “Mayroon pop ala. Kailangan ko pong maghanap ng mga larawan ng mga magagandang lugar sa ating bansa,” ang sagot ng Bunso.

 “Dapat mo munang unahin ito bago ang paglalaro. Habang nag-aaral kayo, wala munang telebisyon, ha?” ang paalala ng nanay nila.

 “Opo,Nanay. Sorry po. Gagawin kop o muna ang aking mga aralin,” ang sagot ni Bunso.

 Habang nag-aaral sina Ate Miguel at Bunso, si Nanay naman ay naghahanda ng hapunan.

***Source: Go, Galileo et.al (2013), Gabay sa Pagpapakatao***

Tanong:

1. Ano ang nakita Miguel pag-uwi niya ng bahay? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Paano niya ipinakita ang paggalang sa karapatan ng kanyang ate?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ano paalala ang sinabi ng nanay kay Bunso?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Anong karapatan ang isinasaad sa kwento?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



II. ISAGAWA NATIN

**Gawain 1**

**Panuto: “Ang bawat karapatan ay may kaakibat na responsibilidad.” Ano ang ibig sabihin nito? Lagyan ng tsek (/) ang sitwasyon na nagpapakita nito.**

Hindi ako sisingit sa pila

Tatahimik ako sa silid-aklatan

Magpapaalam ako kung gusto kong ilipat ang channel ng telebisyon

Maglalaro ako sa labas ng bahay kung may nag-aaral sa loob

Bibigyan ko ng pagkakataon ang iba na makatulong sa proyekto

Hahayaan ko ang ibang bata na maglaro sa palaruan

**Gawain 2**

 **Ipangkat ang sarili batay sa kulay na iyong nabunot. Ang kulay pula ang Unang pangkat, Berde ang kakatawan sa Ikalawang pangkat, Dilaw par sa Ikatlong pangkat at Asul naman sa Ikaapat na pangkat. Kumuha an lider ng bawat pangkat ng Activity Card. Bashing mabuti ang nilalaman nito.**

**Ikalawang Pangkat**

 Gumawa ng isang comic strip na nagpapakita ng paggalang sa kapatid sa oras ng pagpapahinga. Ipaliwanag .

**Unang Pangkat**

 Sumulat ng isang tugma na nagpapakita ng paggalang sa magulang. Ipaliwanag sa klase ang mensahe ng tugma.

**Ikaapat na Pangkat**

 Magpamalas ngpaggalang sa karapatan ng ibang tao sa pamamagitan ng “ TABLEAU”

**Ikatlong Pangkat**

 Isadula ang pagpapakita ng paggalang kapag may nagsasalita habang nagkakaroon ng pagpupulong.

 Bakit mahalaga na isaalang-alang ang paggalang sa karapatan ng iba lalo na kapag sila ay nagsasalita o nagpapaliwanag, nagpapahinga, nag-aaral, nagbabahagi ng opinion atbp.



III. ISAPUSO NATIN

**Panuto: Pag-aralan ang gawaing nakatala sa ibaba. Gaano kadalas mo itong ginagawa? Lagyan ng tsek (/) ang hanay ng iyong sagot.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mga Karapatan** | **Madalas** | **Paminsan-minsan** | **Hindi Ginagawa** |
| 1. Gumagamit ng silid-aklatan. |  |  |  |
| 2. Pumipila nang maayos. |  |  |  |
| 3.Naglalaro kahit may nag-aaral. |  |  |  |
| 4. Sumusunod sa tuntunin ng tahanan sa panonood ng telebisyon |  |  |  |
| 5. Hinahayaan ang ibang bata na maglaro sa palaruan. |  |  |  |
| 6. Binibigyan ng pagkakataon ang iba na magmungkahi o magsalita. |  |  |  |
| 7. Pinasasali sa Math Club ang mga kaibigan lamang. |  |  |  |
| 8. Hinihinaan ang radyo kapag may nagbabasa o nag-uusap. |  |  |  |
| 9. Sinasabihan ang ibang bata kung sino ang iboboto sa student council. |  |  |  |
| 10. Pinakikinggan ang mga ideya ng iba. |  |  |  |

***Source: Go, Galileo et.al (2013), Gabay sa Pagpapakatao***

**Tandaan**

* Ang bawat tao ay may mga karapatan.
* Nararapat na igalang natin ang mga karapatan ng bawat isa.
* May karapatan na tungkulin ang bawat karapatan



IV. ISABUHAY MO

**Panuto:** Isulat sa patlang kung **Opo** o **Hindi po,Wala po** o **Meron po** ang mga sumusunod na pangungusap.

 \_\_\_\_\_1. Dapat bang limitahan ang karapatan ng iba?

 \_\_\_\_\_2. Mas nakahihigit ba ang karapatan ng mga mayayaman kaysa sa

 mga mahihirap?

 \_\_\_\_\_3. Maaari bang bilhin ang karapatan?

 \_\_\_\_\_4. May karapatan ba ang ibang tao na angkinin ang karapatan ng iba?

 \_\_\_\_\_5. Ang mga matatanda lamang ba ang may karapatan?



V. SUBUKIN MO

**TIMBANG - TIMBANGIN**





 **Gamit ang timbangan, ilagay sa kanang bahagi nito ang bilang ng bagay na nagawa mo na at gingawa hanggang sa kasalukuyan. Ilagay naman sa kaliwa ang mga bagay na hindi mo pa nagagawa.**

1. Tumitigil ako sa paglalaro at pag-iingay kapag may nagpapahinga.
2. Iniiwasan ko ang makipagkuwentuhan sa loob ng simbahan.
3. Tahimik ako na lumalakad sa pasilyo ng eskwelahan sa oras ng klase.
4. Iginagalang ko ang nagsasalita kahit hindi ko nagugustuhan ang kaniyang sinasabi.
5. Gumagamit ako ng magagalang na salita lalo na sa pakikipag-usap sa matatanda.

***Source: Kagamitan ng Mag-aaral, EsP 5, Division of Calabarzon***

**Aralin 17: Mabuting Kaibigan, Sasamahan Ko**

*Nakikilahok sa mga patimpalak o plaigsahan na ang layunin ay pakikipagkaibigan.***EsP5P-IIh-28**



**I. ALAMIN NATIN**

**A. Panuto: Isulat ang N kung ang isinasaad ay nararapat at HN kung hindi nararapat.**

\_\_\_\_\_\_1. Sumali sa mga samahan ayon sa hilig or interes.

\_\_\_\_\_\_2. Linangin ang angking talino o kakayahan.

\_\_\_\_\_\_3. Pintasan ang mga sumasali sa mga samahan ng mga mag-aawit, mananayaw at magaling umarte.

\_\_\_\_\_\_4. Hindi mahalagang umunlad ang iyong angking kakayahan.

\_\_\_\_\_\_5. Paunlarin at gamitin sa kapakipakinabang na gawain ang anumang angking talent.

B. Basahin ang kuwento.



**“Si Bong Pagong at mga kaibigan”**

 Tunay ngang sa oras ng pangangailangan, may taong malalapitan lalo pa’t kung ika’y pala kaibigan.

 Magandang umaga! Isang kuwentong may-aral ang inyong matutunghayan sa mga susunod na sandali.

 Sa isang malayung-malayong nayon ng mga mabubuti ngunit sadyang makukupad na nilalang nananahan ang grupo ninang Bong Pagong, kanyang pamilya, kaibigan, at ilan pang grupo. Para sa kanila lahat ay agagawa basta sama-sama kay ganda, hindi ba?

 Ngunti sa kabila nila, natatangi itong si Bong, isa sa pinakakilalang pagong ng nayon. Siya ay masayahin ngunit sumpungin, palakaibigan ngunit pili lang at higit sa lahat maparaan ngunit tamad. Sa kanyang palagay ang lahat ay tama na, na wala na syang ibang kailangan pa- sa pamilay, kaibigan at mga iba pang nais.

 Isang araw, “Ngok, ngok! Bong Pagong bakit nag-iisa ka? Halika na sumama ka sa may ilog, manguha tayo ng pagkain” wika ni meong. Ngunit ito ay tumanggi. “Ngok! Ngok! A siya sige, may tinatapos pa ako e. susubukan kng sumunod ha, Ngok!” sagot ni Bong. Bagamat di naman ganun kaimportante ang kanyang Gawain, mas pinili parin ni Bong ang magpaiwan. Sa piling ng mga dahong nananayaw ang hanging bumubulong, ito ay nakakaramdam ng saya. “Ngok! Ngok! Kay ganda ng paligid kay sarp ng ganito” wika ni Bong.

Sa kanyang pagmamasid, isa muling grupo ng pagong ang bumati, “Kamusta Bong? Halika’t sumama sa may talamps. May bagong tanawin roon, ngok!” kanilang wika. “A, din a ho, Kuya Gong Pagong. Sa susunod na lamang.” Sagot ni Bong. Sapagkat ganap na kakaiba di nanghinayang si Bong na makasa ang mga grupo. Ang lahat ng ito ay nalalaman ng kanyang mga magulang. Sa halos araw-araw nga, lagi itong napapagsabihang makihalubilo. Bagama’t sagot at opo, di parin naisasapuso. Ayon kasi sa kanya, “may mga kaibigan naman ako. Masaya naman ako, kahit nga ilan o kahit pa wala sila” ang lagging wika ni Bong Pagong.

 Hanggang dumating ang araw ng Pista ng mga Pagong. Dito tampos ang ilang Gawain na nagdaragdag kaalaman at kakayahan sa mga pagong. May mga laro rin ang ilang paligsahan. Ngunit karaniwan, saraw ng pista, tulog itong si Bong. Di kasi nya nagugustuhan ang Gawain ng ilang kaibigan na sila’tsila rin ang nagpapaligsahan sa ilang laro. Sapagkat sa kanyang palagay nagsusulot ito ng pag-aaway.

 Sa kabila nito, sa parehong pagkakataon muling sumali sa paligsahan sa pagtakbo ang lahat ng kaibigan ni Bong. Sa kantiyawan nga “Ngok! Hoy Bong bakit di ka sumali? Nung nakaraang tatlong taon ako ang nanalo. Wala nayatang tatalo pa a akin, Ngok! Ngok!” wika ni Long. “Nakakatsamba ka lang, Long. Nagkakasakit kasi ako kaya di ako ganun kasigla sa patimpalak” hirit naman ni Meong. “ngok! ngok! ngok!” tawanan ng mga pagong. Sa kalagitnaan ng tawanan nagpasya ng umalis si Bong Pagong. Wari’y di niya nagustuhan ang takbo ng kwentuhan.

 “Ngok! Hay, pinagkakatuwaan nila ang kanilang pagtatalo” aniya. Sa kanyang paglalakad, halos lahat ng makaslaubong ay nagsasabing dapat siyang sumali sa paligsahan. Bagamat ang sagot ay opo, ni di nito maisapuso ang sinasabi. Pag-uwi sa bagay-ganun pa rin. “baong, making ja naman, ngok! ang paligsahan ay may saya. Mas higit pang Masaya kesa sa’yong pag-iisa” wika ng kanyang ina. At sumagot muli ito ng opo bagamat di totoo. Sa kanyang pagtulog maging sa panaginip binubuyo itong sumali. Ang kanyang tanong, “ano bang mayroon sa paligsahan? Kailangan ko ba tlagang makipaglaban? Ngok! ngok!” Nang dumating ang araw ng paligahan, di man nito nais, sya ang isinisigaw ng mga tao. “Bong Pagong! Bong Pagong!” anila. Kaya naman sumali ito. Sa una puno ito ng kaba. Halos ayaw ng humakbang ng kanyang paa. Ngunit ng tapikin ng kaibigan, “Bong tayu na. mahuhuli na tayo” humayu na si Bong.

 Habang nakikipagpaligsaha, dinig ni Bong ang kantyawan at tawana ng mga kalahok. “Ngok! ngok! bilisan mo, nandyan na ako” wika ng isa. Sa kabilang dako naman, “ngok! pagod ka nanaman. Magpahinga ka muna kaya” ayon pa sa isa. Di lubos maisip ni Bong ang ganoong pag-uusap habang nahuhuli na siya, may nagsabi pang “Ngok! Bong sa iba na lang manalo.” At ito ay nagulat ng nakitang iyong ay si Long, ang kaibigang lagging annalo. Sa di maipaliwanag na pakiramdam, lubos ang saya ni Bong Pagong. Di man niya masabi, nakadama ito ng tunay na saya at hisit na saya kesa sa pag-iisa. Nang matapos ang paligsahan, bagamat di nanalo, higit sa pagkapanalo ang dala ni Bong. Simula kasi nun, maging di nya dati kaibigan dumagdag pa sa kanyang katuwang. Kanya ring napatunayan na tunay nang sa ganitong samahan at paligsahan may nabubuong pagkakaibigan.

***Source: Kagamitan ng Mag-aaral, EsP 5, Division of Calabarzon***

Sagutin ang mga sumusunod na katanungan

1. Saan naninirahan ang mabubuti ngunit sadyang makukupad na magkakaibigan?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Paano nila naisasagawa ang mga gawain?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Bakit kakaiba si Bong Pagong kaysa sa iba niyang mga kaibigan?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ano ang naramdaman ni Bong Pagong habang siya ay sumasali sa paligsahan?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Kung ikaw si Bong Pagong, gagawin mo rin ba ang kanyang ginawa? Bakit?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



II. ISAGAWA NATIN

**Gawain 1**

**Panuto: Alin-alin sa mga sumusunod ang maaaring ibunga ng pagsali sa mga patimpalak o paligsahan? Markahan ng ☺**

Magkakaroon ng maganda at masayang karanasan

Matutuklasan ang iyong talent o kakayahan

Maipagpapatuloy ang pag-aaral sa pamamagitan ng scholarship

Makararanas ng pagkatalo

Mahahasa ang sariling talento

Magkakaroon ng mga bagong kaibigan mula sa iba-ibang lugar

**Gawain 2**

1. Bumuo ng apat na pangkat. Pumili ng magiging lider sa bawat pangkat.
2. Gumuhit ng representasyon o simbolo kung paano “Nasusukat ang tunay na kaibigan sa oras ng kagipitan”

3. Ipaliwanag ang ginawa ng bawat pangkat.



III. ISAPUSO NATIN

Basahin at sagutin ang mga tanong

1. Malaki ang gantimpala sa isang paligsahan sa inyong barangay. Sasali ka ba dahil lang sa gantimpala? Bakit?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. May talent ka sa pagguhit o pagdidibuho. Magkakaroon ng paligsahan sa sining sa inyong paaralan. Nais mong lumahok ngunit wala kang pambili ng gamit. Kanino ka hihingi ng tulong? Bakit?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tandaan**

* Ang paglahok sa ano mang patimpalak o paligsahan ay isang pagkakataon upang makilala pang lalo ang sarili at mapaunlad ang talento. Isa rin itong pagkakataon upang maipakita ang husay sa pakikiangkop sa ibang mga bata.
* Ang pagsali sa mga paligsahan ay nililinang ang sportsmanship ng mga bata.



IV. ISABUHAY MO

**Panuto: Suriin ang sariling pamilya . Itala sa kahon ang mga kakayahan at talent ng mga kasapi ng pamilya at ang mga paligsahang maaring salihan.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kasapi** | **Kakayahan** | **Paligsahang Maaring Sahihan** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Source: Go, Galileo et.al (2013), Gabay sa Pagpapakatao***



V. SUBUKIN MO

Sumulat ng limang katangiang hinahanap mo sa iyong kaibigan.Pagkatapos sumulat ng mga bata, tumawag ng ilang bata upang ipaliwanag sa klase ang kanilang mga naging kasagutan.

**Aralin 18: Ang Huwaran**

*Nagagampanan nang buong husay ang anumang tungkulin sa programa o proyekto gamit ang anumang teknolohiya sa paaralan.***EsP5P-IIi-29**



**I. ALAMIN NATIN**

**A. Panuto: Lagyan ang (/) ang mga sumusunod na tungkulin kung ito ay naisasagawa mo at (x) kung hindi**

\_\_\_\_\_1. Pag-aaral ng mabuti.

\_\_\_\_\_2. Pagpapanatiling malinis ng kapaligiran.

\_\_\_\_\_3. Paggalang sa nakatatanda.

\_\_\_\_\_4. Pagtulong sa mga gawaing bahay.

\_\_\_\_\_5. Pagpapakita ng pagmamahal sa pamilya.

\_\_\_\_\_6. Pagkukumpuni sa halip na itapon ang mga bagay na maaari pang ayusin

 katulad ng bag o sapatos.

\_\_\_\_\_7. Pagpapaalala sa mga kaibigan na bawasan ang oras na ginugugol sa laro.

\_\_\_\_\_8. Paggasta para lamang sa pangangailangan.

\_\_\_\_\_9. Pagbabawas sa pamamasyal.

\_\_\_\_\_10. Pagtatanim ng puno minsan sa isang taon.

B. Basahin ang kuwento.



**Ang Huwaran**

“ Magandang umaga, mga bata. Sa pagdiriwang ng ikadalawampung pagkakatatag n gating paaralan, ang pamunuan ay kikilalanin at bibigyang-parangal ang mahuhusay at huwarang mag-aaral sa iba’t ibang larangan. Subalit bago mapili ang mga huwarang mag-aaral ng paaralan, pipili muna tayo ng huwarang mag-aaral sa ating klase,” ang masayang pahayag ni G. Jayson.

 “Paano po ba natin pipiliin ang para sa ating klase?” Ang tanong ni Jamie.

 “ May gagamitin tayong mga pamantayan. Magpangkat-pangkat muna kayo nang limahan. Pag-aralan ninyo ang mga pamantayan at batay rito, pumili kayo sa kaklaseng ibig ninyong maging kalahok,” ang paliwanag ng guro.

Narito ang mga pamatayan.

Pangalan ng Mag-aaral:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Mga Pamantayan | Dalas ng Pagsasakilos |
| Palagi | Paminsan-minsan |
| 1. Naglalaan ng oras sa mga gawain ng pangkat. |  |  |
| 2. Hindi lumiliban at nahuhuli sa kahit minsan. |  |  |
| 3. Nagmumungkahi ng magagandang ideya . |  |  |
| 4. Nagbabahagi ng talent sa abot ng makakaya. |  |  |
| 5. Nakikinig sa mungkahi ng iba. |  |  |
| 6. Nanghihikayat sa iba na lumahok sa mga kapakipakinabang na proyekto. |  |  |
| 7. Nagpapakita ng malasakit sa kapwa. |  |  |
| 8. Magalang sa kapwa bata at mga guro. |  |  |
| 9. Nangunguna sa pagsisimula ng mga proyekto. |  |  |
| 10. Tinatapos ang gawain sa takdang panahon. |  |  |

 Masusing sinagutan ng mga bata ang mga pamantayan. Alam nila na kailangang piliin nila nang mabuti kung sino ang karapat dapat. Namangha sila at natuwa sapagkat marami pala sa kanilang klase ang mahuhusay.

***Source: Go, Galileo et.al (2013), Gabay sa Pagpapakatao***

Sagutin ang mga tanong:

1. Ano ang pinaghahandaan ng pamunuan ng paaralan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Bakit magkakaroon ng pilian sa klase ni G. Jayson?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Paano pipiliin ang huwarang mag-aaral?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ano-ano ang mga katangian ng huwarang mag-aaral?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



II. ISAGAWA NATIN

**Gawain 1**

 Itala ang mga programa, palatuntunan, paligsahan at pagdiriwang na isinasagawa sa inyong paaralan sa tsart na katulad ng nasa ibaba. Lagyan ng tsek (/) ang ikalawang hanay kung nilahukan o ito at ekis (X) naman kung hindi. Sa ikatlong hanay, iguhit ang iyong naramdaman ng isagawa ito. Masayang mukha kung nasiyahan ka at malungkot na mukha naman ung hindi. Sa huling hanay, isulat kung bakit ito ang iyong naramdaman.

Gawin ito sa iyong kuwaderno.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Programa/palatuntunan/paligsahan** | **Pakikilahok**  | **Naramdaman**  | **Bakit**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Gawain 2**

Pangkatin ang inyong klase sa apat. Bawat pangkat ay magpapakita ng palabas kung paano isinasagawa ang sumusunod na programa/ palatuntunan/ proyekto sa paaralan. Magsagawa ng pagpaplano sa loob ng limang minute at ipakita ito sa loob ng 3-5 minuto.

Pangkat 1 – Buwan ng Wika (sa paraang balagtasan)

Pangkat 2 – Quiz Bee (sa paraang rap)

Pangkat 3 – Paglalaro

Pangkat 4 – Paligsahan sa Pag-awit

Paunawa: Maaaring gumamit ng ICT para sa mas magandang pagtatanghal

Gamitin ang pamantayan sa ibaba upang maipakita nang maayos ang gagawin ninyong palabas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pamantayan**  |  |  |  |
| Kasiyahang ipinakita sa gawain | Lahat ng kasapi ng pangkat ay nagpakita ng kasiyahan sa pakikilahok sa gawain | Isa o dalawang kasapi ng pangkat ay hindi nagpakita ng kasiyahan sa pakikilahok sa gawain | Tatlo o mahigt pang kasapi ng pangkat ay hindi nagpakita ng kasiyahan sa pakikilahok sa gawain |
| Pakikiisa  | Lahat ng kasapi ng pangkat ay nakiisa sa gawain | Isa o dalawa sa mga kasapi ng pangkat ay hindi nakiisa sa gawain | Tatlo o mahigt pang kasapi ng pangkat ay hindi nakiisa sa gawain |

Maging mapanuri sa panonood ng palabas ng bawat pangkat sapagkat bawat isa ang magiging hurado. Bawat isa ay may show-me-board na itataas kung saan nakalagay ang bilang ng bituin.



III. ISAPUSO NATIN

**Iguhit ang masayang mukha kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pakikiisa sa kapawa bata at malungkot na mukha naman kung hindi.**

\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Pagsali ng bukal sa kalooban sa mga paligsahan sa barangay.

\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Pamimintas sa mga palabas sa palatuntunan sa pamayanan.

\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Pagtulong sa mga gawaing bahay na may ngiti sa mga labi habang

 ginagawa ito.

\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Ipinagyayabang ang natatanging kakayahan sa kaibigan.

\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Kusang-loob na nakikisa sa pagtatanim ng mga halaman sa paaralan o

 barangay.

**Tandaan**

* Gampanan nang buong husay ang ano mang tungkulin sa pangkat o proyekto. Makakabuti ito sa iyo at magsisilbi kang huwaran ng iba.



IV. ISABUHAY MO

Isulat ang **WASTO** kung ang sitwasyon ay nagpapakita nang tamang pagganap at pakikiisa sa mga programang pampamayanan at **DI-WASTO** kung hindi. Gawin ito sa inyong sagutang papel.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Dumadalo ako sa pag-eensayo n gaming grupo sa darating na Summer

 Basketball League.sa kanyang suot na lumang damit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Ang magkakaibigan ay nagkaisang sumali sa patimpalak ng sayaw sa kanilang

 barangay.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Nagsulit si Pedro ng kanyang proyekto na may karumihan dahil kagabi lamang

 niya ito nagawa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Buong pamilya nina Mang Cedring ay nagtanim ng mga puno bilang

 pakikilahok sa proyekto ng kanilang barangay.

***Source: Kagamitan ng Mag-aaral, EsP 5, Division of Calabarzon***



V. SUBUKIN MO

 Gumawa ng isang comic strip na nagpapakita mahusay na ginagawa ang tungkulin sa paaralan.

**REFERENCES**

Go, Galileo L.,et.al,(2013) Gabay sa Pagpapakatao 5. Quezon City, Abiva

 Publishing House,Inc.

Agunoy, Teresita B. et al,(2014) Mabuting Asal, Magandang Buhay, Quezon City,

 Vibal Group, Inc.

Cleto- Yaneza, Rita, (2006) Sulo ng Buhay, Quezon City, Lorimar Publishing Co., Inc.

Unpublished Work

Kagamitan ng Mag-aaral (2016), Division of Calabarzon