|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BINADYET NA MGA KAKAYAHAN (COMPETENCIES) PARA SA UNANG MARKAHAN** | | | | | | | | | | | |
| **Baitang** | **Unang Linggo** | **Ikalawang Linggo** | **Ikatlong Linggo** | **Ikaapat na Linggo** | **Ikalimang Linggo** | **Ikaanim na Linggo** | **Ikapitong Linggo** | **Ikawalong Linggo** | **Ikasiyam na Linggo** | **Ikasampung Linggo** |
| **Unang Baitang** | * **Kasaysayan ng Angeles City** * **Heograpiya** * **Kasaysayan** * **Kultura at Tradisyon** | * **Kasaysayan ng Angeles City** * **Pamahalaan** * **Mga Makasaysayang Pook** * **Mga Kilalang Angeleno** | 1. **Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sarili: pangalan, magulang, kaarawan, edad, tirahan, paaralan, iba pang pagkakakilanlan at mga katangian bilang Pilipino (AP1NAT-Ia1)** 2. **Nailalarawan ang pisikal na katangian sa pamamagitan ng iba’t ibang malikhaing pamamaraan.** (**AP1NAT-Ia2)** 3. **Nasasabi ang sariling pagkakakilanlan sa iba’t ibang pamamaraan(AP1NAT-Ib3)** 4. **Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipinas(AP1NAT-Ib4)** | 1. **Natatalakay ang mga pansariling kagustuhan tulad ng: paboritong kapatid, pagkain, kulay, damit, laruan atbp at lugar sa Pilipinas na gustong makita sa malikhaing pamamaraan (AP1NAT-Ic5)** 2. **Natutukoy ang mga mahahalagang pangyayari sa buhay simula isilang hanggang sa kasalukuyang edad gamit ang mga larawan (AP1NAT-Ic6)** 3. **Nailalarawan ang mga personal na gamit tulad ng laruan, damit at iba pa mula noong sanggol hanggang sa kasalukuyang edad (AP1NAT-Id7)** | 1. **Nakikilala ang timeline at ang gamit nito sa pag-aaral ng mahahalagang pangyayari sa buhay hanggang sa kanyang kasalukuyang edad (AP1NAT-Id8)** 2. **Naipakikita sa pamamagitan ng timeline at iba pang pamamaraan ang mga pagbabago sa buhay at mga personal na gamit mula noong sanggol hanggang sa kasalukuyang edad (AP1NAT-Ie9)** | 1. **Nakapaghihinuha ng konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mga larawan ayon sa pagkakasunod-sunod (AP1NAT-If10)** 2. **Naihahambing ang sariling kwento o karanasan sa buhay sa kwento at karanasan ng mga kamagaral**   **(AP1NAT-Ig11)** | **1. Nailalarawan ang mga pangarap o ninanais para sa sarili 12.1 Natutukoy ang mga pangarap o ninanais 12.2 Naipapakita ang pangarap sa malikhaing pamamaraan (AP1NATIh-12)** | 1. **Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng mga pangarap o ninanais para sa sarili (AP1NAT-Ii13)** | 1. **Naipagmamalaki ang sariling pangarap o ninanais sa pamamagitan ng mga malikhaing pamamamaraan (AP1NAT-Ij14)** |  |
| **Ikalawang Baitang** | 1. Nauunawaan ang konsepto ng ‘komunidad’ (**AP2KOM-Ia1)**    1. Nasasabi ang payak na kahulugan ng ‘komunidad’    2. Nasasabi ang mga halimbawa ng ‘komunidad’ 2. Naipaliliwanag ang kahalagahan ng ‘komunidad’**(AP2KOMIb-2)** 3. Natutukoy ang mga bumubuo ng komunidad:   3.1 Mga tao: mga iba’t ibang naninirahan sa komunidad, mga pamilya o mag-anak  3.2 Mga institusyon: paaralan, mga sentrong pamahalaan o nagbibigay serbisyo, sentrong pangkalusugan, pamilihan, simbahan o mosque at iba pang pinagtitipunan ng mga kasapi ng ibang relihiyon**(AP2KOMIb-3)** | 1. Naiuugnay ang tungkulin at gawain ng mga bumubuo ng komunidad sa sarili at sariling pamilya**(AP2KOM-Ic4)** 2. Nasasabi na ang bawat bata ay may kinabibilangang komunidad **(AP2KOM-Ic5)** 3. Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sariling komunidad: pangalan ng komunidad; lokasyon ( malapit sa tubig o bundok, malapit sa bayan), mga namumuno dito, populasyon, mga wikang sinasalita, atbp **(AP2KOMId-6)** | 1. Nailalarawan ang sariling komunidad gamit ang mgasimbolo sa payak na mapa **(AP2KOMId-e-7)**    1. Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntuna    2. Natutukoy ang lokasyon ng mga mahahalagang lugar sa sariling komunidad batay sa lokasyon nito sa sariling tahanan o paaralan    3. Nailalarawan ang mga anyong lupa at tubig sa sariling komunidad    4. Nakaguguhit ng payak na mapa ng komunidad mula sa sariling tahahan o paaralan, na nagpapakita ng mga mahahalagang lugar at istruktura, anyong lupa at tubig, atbp. | 1. Nailalarawan ang panahon at kalamidad na nararanasan sa sariling komunidad **(AP2KOM-If-h-8 )**   1.1 Nasasabi ang iba’t ibang uri ngpanahong nararanasan sa sariling komunidad (tag-ulan at tag-init)  1.2 Natutukoy ang mga natural na kalamidad o sakunang madalas maganap sa sariling komunidad  1.3 Nakakukuha ng impormasyon tungkol sa mga epekto ng kalamidad sa kalagayan ng mga anyong lupa, anyong tubig at sa mga tao sa sariling komunidad  1.4 Nasasabi ang mga wastong gawain/ pagkilos sa tahanan at paaralan sa panahon ngkalamidad  1.5 Nasasabi kung paano ibinabagay ng mga tao sa panahon ang kanilang kasuotan at tirahan | | | 1. Nasasabi ang pagkakapareho at pagkakaiba ng sariling komunidad sa mga kaklase **(AP2KOM-Ii9)** |  |
| **Ikatlong Baitang** | 1. Naipaliliwanagi ang kahulugan ng mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan (ei. katubigan, kabundukan, etc) **(AP3LARIa-1)** 2. Nakapagbabasa at nakapagsasagawa ng interpretasyon tungkol sa kinalalagyan ng iba’t ibang lalawigan sa rehiyon gamit ang mga batayang heograpiya tulad ng distansya at direksyon **(AP3LARIb-2)** 3. Nailalarawan ang kinalalagyan ng mga lalawigan ng sariling rehiyon batay sa mga nakapaligid dito gamit ang pangunahing direksiyon (relative location) **(AP3LARIc-3)** 4. Naipaghahambing ang mga lalawigan sa sariling rehiyon ayon sa lokasyon, direksiyon, laki at kaanyuan (**AP3LAR- Ic-4)** | 1. Nailalarawan ang populasyon ng iba’t ibang pamayanan sa sariling lalawigan gamit ang bar graph **(AP3LARId-5)** 2. Naihahambing ang mga lalawigan sa rehiyon ayon sa dami ng populasyon gamit ang mapa ng populasyon **(AP3LARId-6)** | 1. Nailalarawan ang iba’t ibang lalawigan sa rehiyon ayon sa mga katangiang pisikal at pagkakakilanlang heograpikal nito gamit ang mapang topograpiya ng rehiyon **(AP3LARIe-7)** 2. Napaghahambing ang iba’t ibang pangunahing anyong lupa at anyong tubig ng iba’t ibang lalawigan sa sariling rehiyon **(AP3LARIe-8)** | 1. Natutukoy ang pagkakaugnay-ugnay ng mga anyong tubig at lupa sa mga lalawigan ng sariling rehiyon **(AP3LARIf-9)** 2. Nakagagawa ng payak na mapa na nagpapakita ng mahahalagang anyong lupa at anyong tubig ng sariling lalawigan at mga karatig na lalawigan nito **(AP3LARIf-10)** | 1. 1.Natutukoy ang mga lugar na sensitibo sa panganib batay sa lokasyon at topographiya nito 11.1 Nasasabi o natataluntun ang mga lugar ng sariling rehiyon na sensitibo sa panganib gamit ang hazard map 11.2 Nakagagawa nang maagap at wastong pagtugon sa mga panganib na madalas maranasan ng sariling rehiyon. **(AP3LARIg-h-11)** | 1. Nailalarawan ang mga pangunahing likas na yaman ng mga lalawigan sa rehiyon **(AP3LARIh-12)** | 1.Natatalakay angwastong pangangasiwa ngmga likas na yaman ng sariling laalwigan at rehiyon  1.1 Nasusuri ang matalino at dimatalinong mga paraanng pangangasiwa ng mga likas nayaman  1.2 Nakabubuo ng konklusyon na ang matalinong pangangas iwa ng likas na yaman ay maykinalaman sa pag-unlad ng sariling lalawigan at rehiyon **(AP3LARIi-13)**   1. Nakabubuo ng interprestayon ng kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa **(AP3LARIi-14)** |  |
| **Ikaapat na Baitang** | 1. Natatalakay ang konsepto ng bansa 1.1 Nakapagbibigay ng halimbawa ng bansa 1.2 Naiisa-isa ang mga katangian ng bansa**(AP4AAB-Ia1)** 2. Nakapagbubuo ng kahulugan ng bansa (**AP4AAB-Ib2)** 3. Naipapaliwanag na ang Pilipinas ay isang bansa (**AP4AAB-Ib3)** 4. Natutukoy ang relatibong lokasyon (relative location) ng Pilipinas batay sa mga nakapaligid dito gamit ang pangunahin at pangalawang **direksyon(AP4AAB-Ic4)** | 1. Natutukoy sa mapa ang kinalalagyan ng bansa sa rehiyong Asya at mundo **(AP4AAB-Ic5)** 2. Nakapagsasagawa ng interpretasyon tungkol sa kinalalagyan ng bansa gamit ang mga batayang heograpiya tulad ng iskala, distansya at direksyon **(AP4AAB-Id6)** 3. Natatalunton ang mga hangganan at lawak ng teritoryo ng Pilipinas gamit ang mapa **(AP4AAB-Id7)** | 1. Naiuugnay ang klima at panahon sa lokasyon ng bansa sa mundo.  1.1 Nakikilala na ang Pilipinas ay isang bansang tropical  1.2 Natutukoy ang iba pang salik (temperatura, dami ng ulan) na may kinalaman sa klima ng bansa  1.3 Nailalarawan ang klima sa iba’t ibang bahagi ng bansa sa tulong ng mapang pangklima  1.4 Naipapaliwanag na ang klima ay may kinalaman sa uri ngmga pananim at hayop sa Pilipinas **(AP4AAB-Ief-8)** | | 1.Naipaliliwanag ang katangian ng Pilipinas bilang bansang maritime o insular **(AP4AAB-Ig9)**  **2.** Nailalarawan ang bansa ayon sa mga katangiang pisikal at pagkakakilanlang heograpikal nito 10.1 Napaghahambing ang iba’t ibang pangunahing anyong lupa at anyong tubig ng bansa 10.2 Natutukoy ang mga pangunahing likas na yaman ng bansaNaiisa-isa ang mga magagandang tanawin at lugar pasyalan bilang yamang likas ng bansaNaihahambing ang topograpiya ng iba’t ibang rehiyon ng bansa gamit ang mapang topograprapiyaNaihahambing angiba’t ibang rehiyon ng bansa ayon sa populasyon gamit ang mapa ng populasyon **(AP4AABIg-h-10)** | | 1. Nailalarawan ang kalagayan ng Pilipinas na nasa “Pacific Ring of Fire” at ang implikasyon nito. AP4AAB-Ii11 2. Nakagagawa ng mga mungkahi upang mabawasan ang masamang epekto dulot ng kalamidad 12.1 Natutukoy ang mga lugar sa Pilipinas na sensitibo sa panganib gamit ang hazard mapNakagagawa ng nangmaagap at wastong pagtugon sa mga panganib (**AP4AABIi-j-12)** 3. Nakapagbibigay ng konlusyon tungkol sa kahalagahan ng mga katangiang pisikal sa pagunlad ng bansa (**AP4AAB-Ij13)** |  |
| **Ikalimang Baitang** | 1. Nailalarawan ang lokasyon ng Pilipinas sa mapa 1.1 Natutukoy ang kinalalagyan ng Pilipinas sa mundo gamit ang mapa batay sa ”absolute location” nito (longitude at latitude) 1.2 Natutukoy ang relatibong lokasyon (relative location) ng Pilipinas batay sa karatig bansa na nakapaligid dito gamit ang pangunahin at pangalawang direksyon **(AP5PLPIa-1)** 2. Nailalarawan ang klima ng Pilipinas bilang isang bansang tropikal ayon salokasyon nito sa mundo 2.1 Natutukoy ang mga salik na may kinalaman sa klima ng bansa tulad ng temperatura, dami ng ulan, humidity 2.2 Naipaliliwanag ang pagkakaiba ng panahon at klima sa iba’t ibang bahagi ng mundo 2.3 Naiugnay ang uri ng klima at panahon ng bansa ayon sa lokasyon nito sa mundo (**AP5PLPIb-c-2)** | 1. Naipaliliwanag ang katangian ng Pilipinas bilang bansang archipelago batay sa teoryang Bulkanismo at “Continental Shelf” **(AP5PLPIc-3)** 2. Naipaliliwanag ang teorya sa pagkakabuo ng kapuluan at pinagmulan ng Pilipinas batay sa teoryang Bulkanismo at “Continental Shelf” **(AP5PLPId-4)** | 1. Nakabubuo ng pansariling paninindigan sa pinakapanipaniwalang teorya ng pinagmulan ng lahing Pilipino batay sa mga ebidensiya 5.1 Natatalakay ang teorya ng pandarayuhan ng tao mula sa rehiyong Austronesyano 5.2 Natatalakay ang iba pang mga teorya tungkol sa pinagmulan ng mga unang tao sa Pilipinas 5.3 Nakasusulat ng maikling sanaysay (1-3 talata) ukol sa mga teoryang natutunan **(AP5PLPIe-5)** | 1.Naipagmamalaki ang lipunan ng sinaunang Pilipino 6.1 Natatalakay ang mga uri ng lipunan sa iba’t ibang bahagi ng Pilipinas 6.2 Naipaliliwanag ang ugnayan ng mga tao sa iba’t ibang antas na bumubuo ng sinaunung lipunan 6.3 Natatalakay ang papel **(AP5PLP-If6)** | 1. Nasusuri ang kabuhayan ng sinaunang Pilipino 7.1 Natatalakay ang kabuhayan sa sinaunang panahon kaugnay sa kapaligiran, ang mga kagamitan sa iba’t ibang kabuhayan, at mga produktong pangkalakalan 7.2 Natatalakay ang kontribusyon ng kabuhayan sa pagbuo ng sinaunang kabihasnan **(AP5PLPIg-7)**  Naipaliliwanag ang mga sinaunang paniniwala at tradisyon at ang impluwensiya nito sa pangaraw-araw na buhay **(AP5PLPIg-8)** | 1. . Naihahambing ang mga paniniwala noon at ngayon upang maipaliwanag ang mga nagbago at nagpapatuloy hanggang sa kasalukuyan (**AP5PLPIh-9)** | 1. Natatalakay ang paglaganap ng relihiyong Islam sa ibang bahagi ng bansa. **(AP5PLP-Ii10)** |  |
| **Ikaanim na Baitang** | 1. Natutukoy ang kinalalagyan ng Pilipinas sa mundo sa globo at mapa batay sa ”absolute location” nito (longitude at latitude) **(AP6PMK-Ia-1)** 2. Nagagamit ang grid sa globo at mapang politikal sa pagpapaliwanag ng pagbabago ng hangganan at lawak ng teritoryo ng Pilipinas batay sa kasaysayan **(AP6PMK-Ia-2)** 3. Naipaliliwanag ang kahalagahan ng lokasyon ng Pilipinas sa ekonomiya at politika ng Asya at mundo **(AP6PMK-Ia-3)** 4. Nasusuri ang konteksto ng pagusbong ng liberal na ideya tungo sa pagbuo ng kamalayang nasyonalismo 4.1 Natatalakay ang epekto ng pagbubukas ng mgadaungan ng bansa sa pandaigdigang kalakalan 4.2 Naipaliliwanag ang ambag ng pag-usbong ng uring mestizo at ang pagpapatibay ng dekretong edukasyon ng 1863 **(AP6PMK-Ib-4)** | 1. Nasusuri ang mga ginawa ng mga makabayang Pilipino sa pagkamit ng kalayaan   1.1 Natatalakay ang kilusan para sa sekularisasyon ng mga parokya at ang Cavite Mutiny (1872) 1.2 Naipaliliwanag ang ambag ng Kilusang Propaganda sa **(AP6PMK-Ic-5)**   1. pagpukaw ng damdaming makabayan ng mga Pilipino (hal. La Liga Filipina, Asociacion Hispano Filipino)   2.3 Natatalakay ang pagtatag at paglaganap ng Katipunan 2.4 Nahihinuha ang implikasyon ng kawalan ng pagkakaisa sa himagsikan/kilusan at pagbubuo ng Pilipinas bilang isang bansa **(AP6PMK-Ic-5)** | **1.** Nasusuri ang mga pangyayari sa himagsikan laban sa kolonyalismong Espanyol  1.1 Sigaw sa Pugad-Lawin  1.2 Tejeros Convention  1.3 Kasunduan sa Biak-na-Bato **(AP6PMK-Id-6)**  Natatalakay ang mga ambag ni Andres Bonifacio, ang Katipunan at Himagsikan ng 1896 sa pagbubuo ng Pilipinas bilang isang bansa **(AP6PMK-Ie-7)** | **1.** Natatalakay ang partisipasyon ng mga kababaihan sa rebolusyon Pilipino **(AP6PMK-Ie-8)**  2. Napapahalagahan ang pagkakatatag ng Kongreso ng Malolos at ang deklarasyon ng kasarinlan ng mga Pilipino **(AP6PMK-If-9)** | **1.** Nasusuri ang mga mahahalagang pangyayari sa pakikibaka ng mga Pilipino sa panahon ng Digmaang Pilipino-Amerikano 10.1 Natutukoy ang mga pangyayaring nagbigay daan sa digmaan ng mga Pilipino laban sa Estados Unidos 10.2 Napapahalagahan ang pangyayari sa Digmaang Pilipino-Amerikano Hal: o Unang Putok sa panulukan ng Silencio at Sociego, Sta. Mesa o Labanan sa Tirad Pass o Balangiga Massacre 10.3 Natatalakay ang Kasunduang Bates (1830-1901) at ang motibo ng pananakop ng Amerikano sa bansa sa panahon ng paglawak ngkanyang “polical empire” **(AP6PMK-Ig10)** | **1.** Nabibigyang halaga ang mga kontribosyon ng mga Natatanging Pilipinong nakipaglaban para sa kalayaan Hal: Emilio Aguinaldo o Gregorio del Pilar o Miguel Malvar o Iba pang bayaning Pilipino **(AP6PMK-Ih11)** | **1.** Naipapahayag ang saloobin na ang aktibong pakikilahok ay mahalagang tungkulin ng bawat mamamayan tungo sa pag-unlad ng bansa **(AP6TDK-IVi-12)`1** |  |
| **Ikapitong Baitang** | 1. Napapahalagahan ang ugnayan ng tao at kapaligiran sa paghubog ng kabihasnang Asyano(**AP7HAS-Ia-1** **)** 2. Naipapaliwanag ang konsepto ng Asya tungo sa paghahating – heograpiko: Silangang Asya, Timog-Silangang Asya, TimogAsya, Kanlurang Asya, Hilagang Asya at Hilaga/ Gitnang Asya **(AP7HAS-Ia1.1)** | 1. Nailalarawan ang mga katangian ng kapaligirang pisikal sa mga rehiyon ng Asya katulad ng kinaroroonan, hugis, sukat, anyo, klima at “vegetation cover” (tundra, taiga, grasslands, desert, tropical forest, mountain lands **(AP7HAS-Ib1.2)** 2. Nakapaghahambing ng kalagayan ng kapaligiran sa iba’t ibang bahagi ng Asya **(AP7HAS-Ic1.3)** | 1. Nakakagawa ng pangkalahatang profile ng heograpiya ng Asya **(AP7HAS-Id1.4)** 2. Nailalarawan ang mga yamang likas ng Asya **(AP7HAS-Ie1.5)** | 1. Natataya ang mga implikasyon ng kapaligirang pisikal at yamang likas ng mga rehiyon sa pamumuhay ng mga Asyano noon at ngayon sa larangan ng: 1.1 Agrikultura 1.2 Ekonomiya 1.3Pananahana1 7.4 Kultura **(AP7HAS-If1.6)** | 1. Naipapahayag ang kahalagahan ng pangangalaga sa timbang na kalagayang ekolohiko ng rehiyon **(AP7HAS-Ig1.7)** | 1.Napapahalagahan ang yamang tao ng Asya **(AP7HAS-Ih1.8)** | 1. Nasusuri ang kaugnayan ng yamang-tao ng mga bansa ng Asya sa pagpapaunlad ng kabuhayan at lipunan sa kasalukuyang panahon batay sa: 1.1 dami ng tao  1.2 komposisyon ayon sa gulang,  1.3 inaasahang haba ng buhay,  1.4 kasarian,  1.5 bilis ng paglaki ng populasyon,  1.6 uri ng hanapbuhay,  1.7 bilang ng may hanapbuhay,  1.8 kita ng bawat tao,  1.9 bahagdan ng marunong bumasa at sumulat, at  1.10 migrasyon (**AP7HAS-Ii1.9)** | 1. Nailalarawan ang komposisyong etniko ng mga rehiyon sa Asya **(AP7HAS-Ij1.10)**  **2.** Nasusuri ang kaugnayan ng paglinang ng wika sa paghubog ng kultura ng mga Asyano **(AP7HAS-Ij1.11)** |
| **Ikawalong Baitang** | 1. Nasusuri ang katangiang pisikal ng daigdig **(AP8HSK-Ia-1)** 2. Napahahalagahan ang natatanging kultura ng mga rehiyon, bansa at mamamayan sa daigdig (lahi, pangkatetnolingguwistiko, at relihiyon sa daigdig) **(AP8HSK-Ib-2)** | 1. Nasusuri ang kondisyong heograpiko sa panahon ng mga unang tao sa daigdig **(AP8HSK-Ic-3)** 2. Naipaliliwanag ang uri ng pamumuhay ng mga unang tao sa daigdig **(AP8HSK-Id-4)** | 1. Nasusuri ang yugto ng pag-unlad ng kultura sa panahong prehistoriko **(AP8HSK-Ie-5)** | 1. Naiuugnay ang heograpiya sa pagbuo at pag-unlad ng mga sinaunang kabihasnan sa daigdig **(AP8HSK-If-6)** | 1. Nasusuri ang pag-usbong ng mga sinaunang kabihasnan sa daigdig: pinagmulan, batayan at katangian **(AP8HSK-Ig-7)** | 1. Nasusuri ang mga sinaunang kabihasnan sa daigdig batay sa politika, ekonomiya, kultura, relihiyon, paniniwala, at lipunan (**AP8HSK-Ih-8)** | 1.Napahahalagahan ang mga kontribusyon ng mga sinaunang kabihasnan sa daigdig **(AP8HSK-Ii-9)** |  |
| **Ikasiyam na Baitang** | 1. Nailalapat ang kahulugan ng ekonomiks sa pang-arawaraw na pamumuhay bilang isang mag-aaral, at kasapi ng pamilya at lipunan **(AP9MKE-Ia1)** 2. Natataya ang kahalagahan ng ekonomiks sa pang-arawaraw na pamumuhay ng bawat pamilya at ng lipunan **(AP9MKE-Ia2)** 3. Naipakikita ang ugnayan ng kakapusan sa pang-arawaraw na pamumuhay **(AP9MKE-Ia3)** 4. Natutukoy ang mga palatandaan ng kakapusan sa pang-araw-araw na buhay. (**AP9MKE-Ib4)** 5. Nakakabuo ang konklusyon na ang kakapusan ay isang pangunahing suliraning panlipunan (**AP9MKE-Ib5)** 6. Nakapagmumungkahi ng mga paraan upang malabanan ang kakapusan (**AP9MKE-Ic6)** | 1. Nasusuri ang kaibahan ng kagustuhan (wants) sa pangangailangan (needs) bilang batayan sa pagbuo ng matalinong desisyon **(AP9MKE-Ic7)** 2. Naipakikita ang ugnayan ng personal na kagustuhan at pangangailangan sa suliranin ng kakapusan **(AP9MKE-Id8)** 3. Nasusuri ang hirarkiya ng pangangailangan. **(AP9MKE-Id9)** | 1. Nakabubuo ng sariling pamantayan sa pagpili ng mga pangangailangan batay sa mga hirarkiya ng pangangailangan (**AP9MKE-Ie10)** 2. Nasusuri ang mga salik na nakakaimpluwensiyasa pangangailangan at kagustuhan (**AP9MKE-Ie11)** | 1. Nasusuri ang kaugnayan ng alokasyon sa kakapusan at pangangailangan at kagustuhan **(AP9MKE-If12)** 2. Napahahalagahan ang paggawa ng tamang desisyon upang matugunan ang pangangailangan **(AP9MKE-If13)** | 1. Nasusuri ang mekanismo ng alokasyon sa iba’t-ibang sistemang pang-ekonomiya bilang sagot sa kakapusan **(AP9MKE-Ig14)** 2. Naipaliliwanag ang konsepto ng pagkonsumo **(AP9MKE-Ig15)** | 1. Nasusuri ang mga salik na nakakaapekto sa pagkonsumo. **(AP9MKE-Ih16)** 2. Naipamamalas ang talino sa pagkonsumo sa pamamagitan ng paggamit ng pamantayan sa pamimili (**AP9MKE-Ih17)** 3. Naipagtatanggol ang mga karapatan at nagagampanan ang mga tungkulin bilang isang mamimili (**AP9MKE-Ih18)** | 1. Naibibigay ang kahulugan ng produksyon **(AP9MKE-Ii19)** 2. Napahahalagahan ang mga salik ng produksyon at ang implikasyon nito sa pangaraw- araw na pamumuhay **(AP9MKE-Ii19)** 3. Nasusuri ang mga tungkulin ng iba’t- ibang organisasyon ng negosyo **(AP9MKE-Ij20)** |  |
| **Ikasampung Baitang** | 1. Naipaliliwanag ang konsepto ng Kontemporaryong Isyu **(AP10PKIIa-1)** 2. Nasusuri ang kahalagahan ng pagiging mulat sa mga kontemporaryong isyu sa lipunan at daigdig **(AP10PKIIb-2)** | 1. Natatalakay ang kasalukuyang kalagayang pangkapaligiran ng Pilipinas **(AP10KSPIc-3)** 2. Nasusuri ang epekto ng mga suliraning pangkapaligiran **(AP10KSPIc-4)** | 1. Natatalakay ang mga programa at pagkilos ng iba’t ibang sektor upang pangalagaan ang kapaligiran **(AP10KSPId-5)**  2. Natataya ang kalagayang pangkapaligiran ng Pilipinas batay sa epekto at pagtugon sa mga hamong pangkapaligiran **(AP10KSPId-e-6)** | 1. Naipaliliwanag ang katangian ng top-down approach sa pagharap sa suliraning pangkapaligiran **(AP10PHPIe-7)**  2.Nasusuri ang pagkakaiba ng top-down at bottom up approach sa pagharap sa suliraning pangkapaligiran **(AP10PHPIf-8)** | 1. Nakabubuo ng konklusyon sa angkop na approach sa pagharap sa suliraning pangkapaligiran **(AP10PHPIf-g-9)** | 1. Nauunawaan ang mga konsepto na may kaugnayan sa pagsasagawa ng CBDRRM Plan (**AP10MHPIh-10)**  2. Naipaliliwanag ang mga hakbang sa pagsasagawa ng CBDRRM Plan **(AP10MHPIh-11)**  **3. Natutukoy ang mga paghahandang nararapat gawin sa harap ng panganib na dulot ng mga suliraning pangkapaligiran** (**AP10MHPIh-12)** | 1. Naisasagawa ang mga hakbang ng CBDRRM Plan **(AP10MHPIi-13)**  **2.** **Napahahalagahan ang pagkakaroon ng disiplina at kooperasyon sa pagharap sa mga** **panganib na dulot ng mga suliraning pangkapaligiran** (**AP10MHPIi-14)**  **3.** **Nasusuri ang kahalagahan ng Community-Based Disaster Risk Reduction and Management Approach sa pagtugon sa mga hamon at suliraning pangkapaligiran** (**AP10MHPIi-15A)** |  |