| **HUWARANG BANGHAY ARALIN PARA SA KASAYSAYANG LOKAL – KASAYSAYAN NG ANGELES CITY** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grade 1 to 12**  **DAILY LESSON PLAN**  *(Pang-araw-arawna Tala sa Pagtuturo)* | |  | | --- | | **SchooL:** | | **Teacher:** | | **Teaching Dates and Time:** | | |  | | --- | |  | |  | | **UNANG LINGGO** | | |  | | --- | | **Grade Level:** | |  | | **Quarter** | |
|  | **UNANG ARAW** | **IKALAWANG ARAW** | **IKATLONG ARAW** |
| 1. **LAYUNIN**   *(Objectives)* |  |  |  |
| 1. PamantayangPangnilalaman   *(Content Standards)* | **Ang mag - aaral ay…**  **naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino at Angeleno gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago** | | |
| B. Pamantayan sa Pagganap  *(Performance Standards)* | **Ang mga mag-aaral ay…**  **buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa heograpiya, kasaysayan, kultura at pagkakakilanlan bilang Angeleno sa malikhaing pamamaraan** | | |
| C. Pamantayan sa Pagkatuto  ( Learning Competencies) | **Ang mga mag-aaral ay:**   1. **matutukoy ang mga bayan ng hangganan ng Lungsod ng Angeles sa hilaga, kanluran, timog at silangan;** 2. **matutukoy ang mga karatig barangay ng Pulung Cacutud sa Silangan, Kanluran, Timog at Silangan;** 3. **mailalarawan ang heograpiya ng Lungsod ng Angeles;** 4. **maituturo sa mapa ng Lungsod ng Angeles ang mga barangay na bumubuo dito; at** 5. **maipaliliwanag ang kaugnayan ng heograpiya sa paghubog ng karakter at kasaysayan ng mga Angeleño.** | **Ang mga mag-aaral ay:**  **A. Natatalakay ng kasaysayan ng Angeles mula sa pagkakatatag nito hanggang sa kasalukuyang panahon.**  **B. Nakapagpapahayag ng saloobin tungkol sa kahalagahan ng kaalaman tungkol sa pinagmulan ng isang bagay o lugar na may kaugnayan sa ating pagkakakilanlan.**  **C. Nakalalahok nang masigla sa talakayan.** | **Ang mga mag-aaral ay:**  **a. Nailalarawan ang mga kultura, kaugalian, at tradisyon ng mga Angeleños;**  **b. Naisasapuso ang mga kultura, kaugalian at tradisyon ng mga Angeleños; at**  **c. Nakakapag-bigay kaalaman sa pamamagitan ng pagganap sa mga panggrupong gawain ukol sa kultura, kaugalian at tradisyon ng mga Angeleños.** |
| 1. **NILALAMAN**   *(Content)* | **Heograpiya ng Angeles City** | **Kasaysayan ng Angeles City** | **Kultura ng Angeles City** |
| **KAGAMITANG PANTURO**  *(Learning Resources)* | 1. Kagamitan: Laptop, Projector/LED, Flipboard, Mapa, Activity Sheets, 2. Sanggunian: Kasaysayang Lokal ng Angeles City (pahina 52) | * 1. Paksa: Kasaysayan ng Angeles   2. Kagamitan: pisara, tisa, mga de-kulay na papel, pentel pen, laptop,DLP, Manila paper   3. Sanggunian KASALO Module, p. 1-10 | 1. **Mga Kagamitan:** 2. **Video presentation**   **• Laptop**  **• Projector**  **• Speakers**   1. **Sanggunian**   **• Zaide, Sonia et.al. 2000, Kasaysayang Lokal: Angeles City. Pahina 11-14**  **• Angeles City Government. 2017. Angles City Heritage Guidebook Volume 2. Pahina 53-67** |
| 1. **PAMAMARAAN**   *(Procedures)* |  |  |  |
| 1. Balik-aral sa nakaraang aralin at pagsisimula ng bagong aralin   (*Reviewing previous lesson or presenting the new lesson)* | 1. Balik-aral   -Sa nakaraang aralin ninyo sa ika-apat na baitang ay natalakay na ninyo ang tiyak na lokasyon ng Pilipinas sa mapa. Maituturo niyo ba ito sa pamamagitan ng bisinal na lokasyon?  -Ano ang tiyak na lokasyon ng Pilipinas sa mapa? | * + 1. Balik-aral   **Human Pyramid**   * Layunin nito na maipakita ang relatibong lokasyon ng Lungsod ng Angeles na natalakay na noong nakaraang araw. * Pumili ng limang mag-aaral at patayuin sa harapan ng klase. Ang isa sa kanila ay pagigitnain ng apat na mag-aaral. Ipaliwanag sa kanila na ang nasa gitna ay magsisilbi bilang Lungsod ng Angeles at ang apat naman ay ang mga bawan o lalawigan na pumapalibot dito. Pumili ng walong mag-aaral at bigyan sila ng ginupit na kartolina na may pangalan ng mga lugar na pumapalibot sa lungsod. Matapos ito’y sabihan sila na idikit ang mga kartolina sa mga katawan ng mga nakatayo nilang mag-aaral. * Inaasahan na ito ang magiging resulta:   Hilaga  Timog  Silangann  Hilaga | A. Panimulang Gawain   * Balik-Aral tungkol sa kasaysayan ng Angeles * Itanong: a) Anong mga pagdiriwang ang may kaugnayan sa kasaysayan ng Angeles? (expected answer: Fiestang Culiat) b) Anong papel ang ginampanan ng mga pagdiriwang na ito sa paghuhubog sa tradisyon ng mga Kapampangan? |
| 1. Paghahabi sa layunin ng aralin   *(Establishing a purpose for the lesson)* | **Puzzle Games (Talasalitaan)**  **Bubuuin ng mga mag-aaral ang mga nagulong mga letra.**  **G E O Y A H E A R P I**  **-Ito ay sistematikong pag-aaral o agham ng mga lokasyon ng mundo.Tinatalakay rin dito ang distribusyon ng likas na yaman, ang pagsusuri tungkol sa mga tao sa ibabaw ng lupa, pag-aaral ukol sa mga lugar at lipunan sa mundo kasama ang relasyon ng mga tao sa kalikasan.** | **HULARAWAN**  ** Magpakita ng mga lumang larawan ng iba’t ibang lugar o struktura sa Lungsod ng Angeles. Ipahula sa mga mag-aaral kung anong lugar ito o kung ano ang istrukturang ito. Masagot man ito o hindi, ipakita ang kasalukuyang hitsura ng mga ito.**  ** Itanong sa mga mag-aaral: Ano ang sinisimbolo ng mga lugar o istruturang ito?** |  |
| 1. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin   *(Presenting examples/instances of the new lesson)* |  |  |  |
| 1. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1   *(Discussing new concepts and practicing new skills #1)* | **Punan ang KWL tsart ng mga impormasyon tungkol sa Lungsod ng Angeles:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Know (Alam)** | **Want to Know**  **(Nais Malaman)** | **Learned**  **(Natutunan)** | | **1. Lokasyon** |  |  |  | | **2. Populasyon** |  |  |  | | **3. Barangay** |  |  |  | | **4. Likas na Yaman** |  |  |  | | 1. Hatiin ang klase sa apat na pangkat. Bigyan ng babasahin ang bawat pangkat na ang nilalaman ay ang kasaysayan ng Lungsod ng Angeles mula sa pagkakatatag nito hanggang sa kasalukuyang panahon. Maliban sa babasahin, bigyan din ang bawat pangkat ng mga tanong na kanilang sasagutin sa Manila paper. Magtalaga ng isang tagapag-ulat bawat pangkat.   * + 1. Sa ibaba ay ang mga tanong na sasagutin ng bawat pangkat:   **Pangkat 1: Pinagmulan ng Culiat at Panahon ng Pananakop ng Kastila**   1. Ano ang dating pangalan ng Angeles? 2. Sino ang nagtatag ng lugar? 3. Anu-ano ang mga hakbang na isinagawa para sa paghihiwalay ng Culiat sa San Fernando? 4. Paano nabago ang pangalang Angeles mula sa dating pangalan na Culiat? 5. Anu-ano ang naging kontribusyon ng Angeles sa panahon ng Himagsikan?   **Pangkat 2: Panahon ng Pananakop ng Amerikano**   1. Anong makasaysayang pangyayari ang naganap sa Angeles noong Hunyo12, 1899? 2. Ano ang pinakamahalagang mensahe ng talumpati ni Pangulong Aguinaldo? 3. Ano ang papel na ginampanan ng mga sumusunod na Kapampangan sa pagdepensa sa Angeles laban sa paglusob ng mga Amerikano? 4. Don Galicano Valdez 5. Macabebe Scouts 6. Heneral Maximo Hizon 7. Heneral Servilliano Aquino 8. Ano ang mahalagang kaganapan sa mga ss. na petsa? 9. Agosto, 1944 10. Setyembre 21, 1944 11. Enero 26, 1945 12. Enero 27, 1945   **Pangkat 3: Panahon ng Pananakop ng Hapones**   1. Sino si Lt. Col. Juan Dayrit alyas “Dusarit?” 2. Paano napasok ng mga Hapones ng mga Angeles? 3. Paano ipinakita ng mga Angelenos ang kanilang malasakit sa mga kababayan nang maganap ang Matrsa ng Kamatayan? 4. Paano nagbago ang pamumuhay ng ga Angeles noong panahon ng pananakop ng mga Hapones?   **Pangkat 4: Panahon ng Pagsasarili (Ikatlong Republika hanggang Kasalukuyang Panahon)**   1. Ano ang mahalagang kaganapan sa mga sumusunod na petsa? 2. Hulyo 4,, 1946 3. Marso 14, 1947 4. Enero 1, 1964 5. Hunyo 12, 1899 6. Ano ang papel na ginampanan ng mga sumusunod na katauhan/personalidad sa kasaysayan ng Angeles? 7. Rafael Del Rosario 8. Faustino del Mundo (Kumander Sumulong) 9. Magbigay ng mga patakaran na ipinatupad sa panahon ng batas militar. 10. Ano ang naging epekto ng pagputok ng Mt. Pinatubo sa kabuhayan ng mga Angeleno?   Bigyan ng 15 minuto ang mga mag-aaral upang sagutin ang mga tanong. Matapos ang 15 minuto, ipadikit sa pisara ang Manila paper at simulan ang pag-uulat. Surriin ang mga inuulat ng bawat pangkat at kung mayrrong kailangang ituwid, maari itong gawin matapos ang pag-uulat ng bawat pangkat. | Gawain (Aktibiti)  “Sensory Game”  1. Magparining ng iba’t ibang tunog gaya ng mga sumusunod:   * Kampana * Tawa ni Santa Claus * Alulong ng lobo atbp.   2. Itanong sa mga mag-aaral:  a. Ano ang pagdiriwang na  pumapasok sa inyong  isipan habang naririnig ninyo ang  mga tunog ng:   * Kampana * Tawa ni Santa Claus * Alulong ng lobo atbp.   b. Paano maiuugnay ang mga pagdiriwang na ito sa tradisyon at kultura ng mga Angelenos? |
| 1. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2   *(Discussing new concepts and practicing new skills #2)* |  |  | 1. Paglalahad  a. Gamit ang video presentation, talakayin ang mga kultura, kaugalian at tradisyon ng mga Angeleños.  b. Habang inillahad, maaaring matanong ang guro at mga mag-aaral ukol sa aralin.  2. Pagsusuri  a. Magpakita ng mga larawan ng mga kaugalian, kultura at tradisyon ng mga Angeleños.  b. Itanong sa mga mag-aaral:  Ano ang ipinapakita ng mga larawan? |
| F. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan  (Developing mastery) | 1. Pagtalakay   (Explicit Teaching through Flip Book)  1. Tukuyin ang lokasyon ng Lungsod ng Angeles at ang bilang ng populasyon nito.  2. Gaano kalawak ang nasasakupang lupain ng Lungsod ng Angeles?  3. Ituro sa mapa ang kinalalagyan ng Lungsod ng Angeles  4. Paano mo mapapangalagaan ang mga likas na yaman at yamang tao ng Lungsod ng Angeles?  5. Ano ang bilang ng populasyon ng Lungsod ng Angeles? | Pamprosesong Tanong:   * Sino sa inyo ang may kaalaman na sa mga tinalakay natin sa araw na ito (Kasaysayan ng Lungsod ng Angeles)? * Bakit kaya karamihan sa inyo ay limitado lamang ang kaalaman tungkol sa kasaysayan n gating lungsod? * Bakit mahalaga na malaman natin ang pinagmulan ng isang bagay o lugar tulad ng Lungsod ng Angeles? | a. Pangkatang Gawain: Buhay ng Kapampangan  Ipaliwanag sa mga mag-aaral na ang kulturang Kapampangan ay nakabatay sa “life cycle” ng tao – mula pagkapanganak hanggang kamatayan.  Magsasagawa ng maikling brainstorming ang mga pangkat ng mag-aaral ukol sa mga kaugaliang Kapampangan at gagawa sila ng maikling timeline ukol sa mga kaugalian na nagaganap sa mahahalagang pangyayari sa buhay ng isang Kapampangan.   1. Panganganak 2. Binyag 3. Panliligaw 4. Kasal 5. Pagkamatay 6. Paglilibing   b. Pamprosesong Tanong:  a) Ano ang mga pamahiin o tradisyong Kapampangan na isinasagawa sa ganitong okasyon?  b) Naniniwala pa ba kayo sa mga kaugaliang ito? Bakit o bakit hindi? |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay  *(Finding practical applications of concepts and skills in daily living)* | **GAWAIN 1**  **Direksyon: Sagutin ang mga sumusunod na tanong:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_1. Ano ang nasa gawing Hilaga ng Barangay Pulung Cacutud?Silangan?Timog?Kanluran?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_2. Ano ang kabuuang populasyon ng Barangay Pulung Cacutud?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_3. Ano ang nararanasang panahon sa ating barangay?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_4. Paano kayo makatutulong sa pagpapanatili ng kaayusan at kalinisan sa ating barangay?**  **GAWAIN 2**  **Bilang mag-aaral, ano ang maibabahagi mo bilang Angeleňo sa pag-unlad ng ating lungsod?** | 1. Paglalapat  * Magtanong sa mga mag-aaral: Kung ang Lungsod ng Angeles ay dating tinatawag na Culiat na mula sa isang uri ng halamang-baging, alam kaya ninyo kung saan nagmula ang pangalang BALIBAGO at kung sino ang nagbigay pangalan nito? Kung limitado ang ating kaalaman tungkol dito, hindi kaya marapat din na alamin natin ang kasaysayan ng ating baranggay? * Magbigay ng pagsasaliksik tungkol sa Kasaysayan ng Balibago | Gawain: Paint a Picture Scene   1. Pangkatin sa 5 grupo ang mga mag-aaral. 2. Magbigay ng mga pagdiriwang at isasadula ito ng mga mag-aaral. 3. Ang mga grupo na may pinakamalinaw na pagpapakita sa mga pagdiriwang ang magwawagi. |
| H. Paglalahat ng Aralin  *(Making generalizations and abstractions about the lesson)* | | **I. Anu-ano ang mga karatig na lungsod/bayan sa lungsod ng Angeles?**  Hilaga- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Silangan- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Timog- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kanluran- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **II. Magbigay ng pangalan ng barangay na nagsisimula sa titik na ipapakita ng guro.**  Halimbawa:  A- Anunas  P- Pulung Cacutud | | --- | | **1. Paglalagom**  **Jumbled Words Game**  ** Bigyan ng pentel pen at mga blankong papel ang bawat pangkat. Magpakita ng mga ginulong letra sa pisara, pabilisan ang bawat pangkat na ayusin ito sa pamamagitan ng pagsusulat sa blankong papel at ididikit ito sa pisara. Ang unang nakapagdikit ng salita o pangalan ay magtuturo ng ibang pangkat upang kilalanin ang nabuong mga salita o pangalan.**  ** Mabibigyan ng puntos ang unang nakabuo ng salita o pangalan at ang makakapagbigay paliwanag o pagkakakilanlan sa nabuong salita o pangalan.**  **2. Pagpapahalagang moral**  ** Magpalabas ng isang maikling palabas tungkol sa Lungsod ng Angeles noong 1988. Matapos ito ay itanong sa mga mag-aaral: Ano ang mas pipiliin mo? Angeles NOON o Angeles NGAYON? Bakit?**  ** Batay sa mga sagot mahihinuha ang kung paano pinapahalahagan o pahahalagahan ng mga mag-aaral ang Lungsod ng Angeles.** | a. Pangkatin sa 5 grupo ang mga mag-aaral.  b. Magpalaro ng “4 Pics, 1 Word”.  c. Huhulaan ng mga mag-aaral sa bawat grupo ang mga kaugalian, kultura at tradisyon na ipapakita sa video lesson/presentation sa loon ng 5 minuto.  d. Ang grupong makakahula ng pinakamaraming tamang sago tang mananalo sa laro.  Pangkatang Gawain: Mime Game   1. Ang bawat pangkat ay bubunot ng mga ima-mime nila na kaugaliang Kapampangan. 2. Masarap magluto 3. Matikas manumit 4. Mayabang 5. Matiisin 6. Mapagpasensya   b. Huhulaan ng mga mag-aaral sa kabilang grupo ang mga ito.  d. Ang grupong makakahula ng pinakaraming tamang sagot ang mananalo sa laro.   1. Anu-anong mga kultura o kaugaliang Kapampangan ang dapat maipasa sa susunod na henerasyon? Bakit? Ano naman yung hindi na applicable sa kasalukuyang panahon? |
| I. Pagtataya ng Aralin  *(Evaluating learning)* | (PANGKATANG GAWAIN)  Direksyon: Fact or Bluff   1. May 43 barangay ang lungsod ng Angeles. 2. Ang Sapang Bato ang may pinakamalawak lupang sakop. 3. Ang lungsod ng Angeles ay may kabuuang lupang sakop na 6,438.88 ektarya. 4. Ang Barangay Malino ay isa sa mga barangay ng lungsod ng Angeles. 5. Pangingisda ang pangunahing hanapbuhay sa lungsod ng Angeles. | Sagutin ang *Activity Sheet*. | * Post Test   (see attachment) |
| J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation  *(Additional activities for application or remediation)* | Magsaliksik tungkol sa kasaysayan ng Lungsod ng Angeles. | **1. Magsaliksik tungkol sa mga kaugalian at tradisyon ng mga Angeleno.** | Magsaliksik tungkol sa mga iba’t ibang “Landmarks”ng Angeles City. |
| 1. **Mga Tala**   *(REMARKS)* |  |  |  |
| 1. **PAGNINILAY**   *(REFLECTION)* |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya   *(No. of learners who earned 80% in the evaluation)* |  |  |  |
| 1. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation   *(No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%)* |  |  |  |
| 1. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin   *(Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson)* |  |  |  |
| 1. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation   *(No. of learners who continue to require remediation)* |  |  |  |
| 1. Alin sa mga istratehiya ng pagtuturo na katulong ng lubos? Paano ito nakatulong?   *(Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?)* |  |  |  |
| 1. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?   *(What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?)* |  |  |  |
| 1. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?   *(What innovation or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teachers?)* |  |  |  |
|  |  |  |  |